

Temat: 3.20. Rozmnażanie się i rozwój. Różnorodność gadów.

1. Przedstawisz sposób rozmnażania się i rozwoju gadów
2. Określisz gady jako owodniowce.
3. Podasz funkcje poszczególnych błon płodowych w rozwoju gadów.
4. Wyjaśnisz znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.
5. Podasz przykłady gatunków chronionych w Polsce.

Sprawdź czy dobrze wypełniłeś ćwiczenia:

2. A i C; 3. I – A i B, II – C; 4. Odtwarzanie przez rośliny i zwierzęta utraconych lub uszkodzonych części ciała, narządów, tkanek; 5. I – B, II – A, III – B; 6. ŻMIJA, PADALEC, ZASKORNIĘC, ZWINKA, JASZCZURKA, BŁOTNY – HASŁO : REPTILIA

Zanim zapiszesz w zeszyte obejrzyj krótki film, mówiący o dzisiejszym temacie.

<https://www.youtube.com/watch?v=nRP3Rl4ehww>

Przepisz notatkę do zeszytu:

1. U gadów występuje zapłodnienie wewnętrzne.
Plemniki + komórka jajowa → zygota → zarodek (w jaju osłonięty trzema błonami) – **zobacz rysunek w podręczniku s. 108**
2. Błony płodowe:
 - a) Kosmówka – zapewnia wymianę gazową między zarodkiem a środowiskiem zewnętrznym
 - b) Omocznia – gromadzi zbędne substancje (wydaliny, mocz)
 - c) Owodnia – tworzy wokół zarodka pęcherz wypełniony płynem chroniącym przed wysychaniem i wstrząsami
3. Pęcherzyk żółtkowy – pomaga czerpać substancje zapasowe na czas rozwoju zarodka
4. Gady dzielimy na:
 - a) Jajorodne – samice składają zapłodnione jaja na lądzie np. żółw, krokodyl
 - b) Jajożyworodne – jaja pozostają wewnątrz samicy, młode wykluwają się tuż po zniesieniu lub zaraz po nim np. jaszczurka żyworódka, żmija zygzakowata.
5. Znaczenie :
 - a) Wspierają ludzi w walce ze szkodnikami (zjadają ślimaki, owady)
 - b) Jad węży wykorzystywany w przemyśle farmaceutycznym jako lek
 - c) Hobbystycznie – hodowla
6. Różnorodność - występujące w Polsce gady podlegają ochronie gatunkowej Żółw błotny, jaszczurka zwinka, jaszczurka żyworódka, padalec zwyczajny (wyjątek jaszczurki beznogiej), wąż eskulap, zaskorniec zwyczajny, żmija zygzakowata, gniewosz plamisty (**pooglądaj powyższe przykłady w podręczniku s 110-111**)

Przeczytaj tekst z podręcznika s. 107-112 i uzupełnij ćwiczenia s. 46-47 (niebawem poinformuję, kiedy i w jaki sposób sprawdzę, co umiesz i czy wypełniłeś ćwiczenia)
POWODZENIA ☺