

Witam serdecznie, dzisiejsza lekcja będzie kontynuacją poprzednich zajęć. O godz. 13.00 spotykamy się „na żywo” – przeprowadzę poniższą lekcję.

W aplikacji Teams – folder język polski – zadania – znajduje się kartkówka z lektury. Link będzie aktywny 06 kwietnia od godz. 8.00 do godz. 20.00. Omawianie książki zaczynamy we wtorek.

Lekcja

Temat: **Powtórzenie wiadomości o budowie zdania pojedynczego.**

Cel: dowiesz się , co to jest szereg i powtórzysz informacje dotyczące wykresu zdania pojedynczego.

NaCoBeZu:

- rozpoznasz szereg,
 - analizujesz wykresy zdań pojedynczych.
1. Zanotuj aktualną datę.
 2. W klasie 5 poznałeś różne części zdania. Z poprzednich lekcji pamiętasz podmiot i orzeczenie (główne części zdania) i określenia, czyli:
 - przydawka (określa rzeczownik),
 - dopełnienie (określa czasownik) – pytania przypadków (oprócz M. i W.),
 - okolicznik (określa czasownik).



3. Nie zawsze wyrazy w zdaniach budują związki wyrazowe, w których jeden wyraz jest nadrzędny, a drugi podrzędny (uzupełniałaś tabelkę). Czasami zdarza się tak, że niektóre wyrazy tworzą ciągi wyrazów, czyli szeregi.
4. Zanotuj w zeszytcie.

SZEREG:

- zespół wyrazów, w którym nie można wydzielić wyrazu nadrzędnego i podrzędnego,
- są połączone spójnikami: i, oraz, lub, lecz, albo, ani, ni.

Tomasz, Andrzej i Jurek wybrali się do pobliskiego lasu. – szereg tworzą podmioty

Przyniosłam do domu pieczywo, masło oraz kilka jabłek. – szereg tworzą dopełnienia

Miła, ale zdecydowana kobieta obroniła się przed złodziejem. – szereg tworzą przydawki

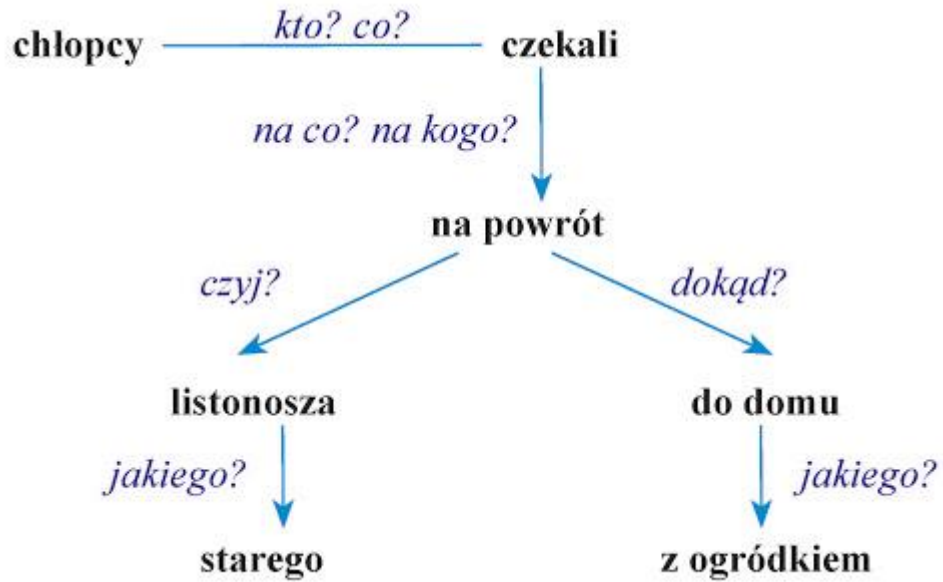
Podczas spotkania gość opowiadał żywo i ciekawie. – szereg tworzą okoliczniki

5. Wykonaj zad. 5a, b str. 236.
6. Przeanalizuj wykresy zdań pojedynczych. Odczytaj

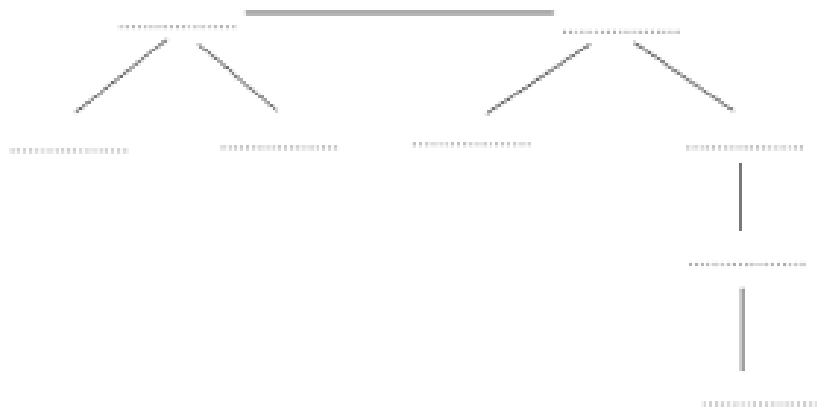
A)



B)



7. Wymyśl zdanie, pasujące do poniższego wykresu.



8. Powodzenia!

M.J.