

### Część I: Opis lekcji (po co ta lekcja)

Temat lekcji: Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent

1. Zagadnienia związane z tematem lekcji:
  - a. Procent,
  - b. Ułamek,
  - c. Procent z liczby
2. Informację, co uczeń powinien wiedzieć i jakie umiejętności posiadać:
  - a. Co to jest procent
  - b. Uniwersalny sposób zamiany każdego ułamka na procenty
  - c. Wykonywać obliczenia procentowe
3. Jakiej informacji zwrotnej oczekuje nauczyciel:
  - a. Rozumienie pojęć związanych z procentami (przesłana notatka z rozwiązanymi zadaniami przez niektórych uczniów)
4. Informację o materiałach, z których mogą korzystać uczniowie:
  - a. Podręcznik do matematyki dla klasy 6, wydawnictwo GWO,

### Część II: Zapisz w zeszycie

Temat: Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent.

1. W jaki sposób obliczyć liczbę, gdy znamy jej procent

*23% pewnej liczby, to 46*

$$\frac{23}{100} * \text{pewna liczba} = 46$$

$$\text{szukana liczba} = 46 : \frac{23}{100} = 46 \cdot \frac{100}{23} = 200$$

2. Wykonaj samodzielnie obliczenia

- a. *15% pewnej liczby, to 6*
- b. *7% pewnej liczby, to 49*
- c. *5% pewnej liczby,*
- d. *60% pewnej liczby, 48*
- e.\* *150% pewnej liczby, to 9*

- Wybrani uczniowie nie robią tego zadania, analizują notatkę

### **Część III.**

**Zadanie domowe – do zrobienia 15.04.2020 do 18.00**

**W zespole Matematyka 6b, proszę o umieszczenie fotek z rozwiązaniem zadań (spinacz):**

**Zadanie 2a. Uczeń o numerze 7 w dzienniku**

**Zadanie 2b. Uczeń o numerze 15 w dzienniku**

**Zadanie 2c. Uczeń o numerze 17 w dzienniku**

**Zadanie 2d. Uczeń o numerze 2 w dzienniku**

**Pozostali uczniowie proszę, by sprawdzili poprawność zamieszczonych rozwiązań.**

*Powodzenia*

*Jacek Kubinka*

- Wybrani uczniowie nie robią tego zadania, analizują notatkę