

Dzień dobry, zdaję sobie sprawę, że długość scenariusza do dzisiejszej lekcji może budzić przerażenie. Jednak uwzględniłam w nim wiele materiałów pomocniczych – Wasza notatka powinna składać się tylko z 4 słoneczek z informacjami dotyczącymi dziewczynki (luźne skojarzenia – brak zdań) oraz zakończenia – opinia o Malali. Nie piszcie pracy!

Informuję, że w klasie są osoby, które nie zaliczyły poniedziałkowej kartkówki.

Lekcja

Temat: Przygotowujemy się do napisania charakterystyki Malali.

Cel: dokonujesz selekcji informacji i zbierasz informacje do charakterystyki bohaterki.

NaCoBeZu:

- tworzysz plan charakterystyki bohaterki,
 - dokonujesz analizy informacji.
1. Zanotuj w zeszycie temat lekcji.
 2. Zapoznaj się z informacjami o Malali – pochodzą one z różnych źródeł informacyjnych – pamiętaj, że wszystkie te treści są prawdziwe. Wykorzystaj te informacje przy tworzeniu słoneczek- notatek – planu charakterystyki.
 - wywiad z Malalą – Anna Jasińska Dziewczynka z misją:
<https://www.styl.pl/magazyn/news-dziewczynka-z-misja,nId,1353636>
 - fragment przemówienia ojca Malali na konferencji TED:
https://www.ted.com/talks/ziauddin_yousafzai_my_daughter_malala/transcript
 - 10-cytatow-z-przemowienia-malali-na-forum-
<https://natemat.pl/blogi/dziewczynkazksiadzka/68307,10-cytatow-z-przemowienia-malali-na-forum-onz>
 - fragment wiadomości telewizyjnych mówiących o Malali
<https://tvn24.pl/swiat/chcieli-zabic-ja-talibowie-teraz-16-letnia-malala-przemawiala-w-onz-ra339357-3439022>
 3. Sporządź plan charakterystyki. W tym celu utwórz słoneczka skojarzeniowe i na promieniach odnotuj te informacje, które wykorzystasz podczas redagowania charakterystyki bohaterki.

G – godna zaufania, gorliwa

H – honorowa

I – inteligentna, idealistka

J – jedyna w swoim rodzaju

K – koleżeńska, konsekwentna

L – lojalna

Ł – łagodna

M – mądra, myśląca

N – nieustraszona, niestrudzona, nieustępliwa, niezwykła, naturalna

O – odważna, optymistka, oddana sprawie, obowiązkowa, oryginalna, odpowiedzialna, ofiarna

P – pilna, pracowita, pojętna, przenikliwa, poważna, prawdomówna

R – rzetelna, roztropna

S – systematyczna, spokojna, samodzielna, silna, sumienna, skromna, szlachetna, szczerą

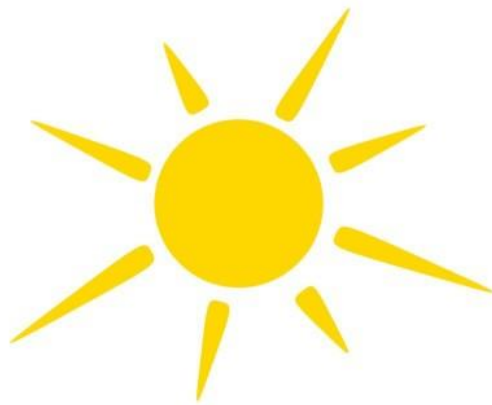
T – twarda

U – uparta, utalentowana, uczciwa

W – wszechstronna, wizjonerka, wytrzymała, wytrwała

Z – zdolna, zrównoważona, zwyczajna

IV CECHY SZCZEGÓLNE, ZAINTERESOWANIA I MARZENIA – należy podjąć temat wartości, o które walczyła dziewczynka – przede wszystkim edukacja, prawa kobiet. Ale warto też nadmienić o jej miłości do doliny Swat.



V TWOJA OCENA – odpowiedz na pytania: Dlaczego opisałeś bohaterkę? Czego cię ona nauczyła? Czy chciałabyś mieć taką przyjaciółkę? Co w niej podziwiasz? (tę część pracy już zanotuj w zeszycie)

4. Powodzenia – czekam na notatki!

M.J.