

Moi Drodzy Szóstoklasiści,
pierwszy sprawdzian online za nami.

Punktacja:

0-5 ocena niedostateczna

6-10 ocena dopuszczająca

11-14 ocena dostateczna

15-17 ocena dobra

18-19 ocena bardzo dobra

20 ocena celująca

Poprawa sprawdzianu.

Zgodnie z informacją zamieszczoną na stronie szkoły: „uczeń ma możliwość poprawienia oceny w ciągu 2 tygodni od otrzymania pracy”.

Tak więc, jeśli ktoś chce poprawić ocenę to w dniu **30 kwietnia 2020r.** na platformie Teams pojawi się taka możliwość (przez cały dzień będzie można poprawić sprawdzian, a po tym terminie będzie to już niemożliwe.)

Temat: Czasy stanisławowskie. (Temat będzie realizowany na 2 godzinach lekcyjnych)

Cel lekcji: dowiesz się o wydarzeniach, które miały miejsce podczas panowania ostatniego króla Polski.

NaCoBeZu:

- umiesz wyjaśnić pojęcie czasy stanisławowskie
- wiesz kim był Tadeusz Rejtan
- znasz datę 1773r.
- wyjaśniasz skrót KEN
- wymieniasz osiągnięcia Komisji Edukacji Narodowej
- podajesz przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego
- wymieniasz zasługi króla dla kultury polskiej

Proszę przeczytać poniższy tekst

W 1773r. pod naciskiem państw zaborczych został zwołany sejm, który miał zatwierdzić rozbiór ziem polskich. Stanisław August opóźniał zwołanie tego sejmiku. Wkrótce uznał, że państwa zaborcze i tak go do tego zmuszą (zaborcy straszili, że jeśli posłowie polscy nie ogłoszą, że rozbiory były zgodne z prawem, to wówczas zajmą kolejne ziemie).

Szlachta, która znalazła się pod obcym panowaniem, bez protestów składała przysięgę na wierność nowym władcom, a większość posłów wybranych na sejm była przekupiona przez zaborców i nie zważała się złożyć swego podpisu pod haniebnym dokumentem. Tylko nieliczni posłowie protestowali przeciwko przygotowaniu rozbioru kraju. Wśród nich najbardziej odważnie i patriotycznie wystąpił poseł ziemi nowogródzkiej **Tadeusz Rejtan**.

Opór garstki posłów nie zdał się na nic, ponieważ sejm był skonfederowany, co znaczyło, że uchwały na nim zapadały większością głosów, nie można więc było go zerwać, wykorzystując *liberum veto*. Stało się tak dlatego, że mocarstwa rozbiorowe kazały posłom ogłosić konfederację, choć wcześniej, jak pewnie pamiętacie bardzo broniły *liberum veto*. Rozbiór został zatwierdzony.

Praca z podręcznikiem (str.196)

Spójrzcie na ilustrację przedstawiającą „upadek Polski”. Przeczytajcie opis.

Dokładne wyjaśnienie tej sceny znajduje się w filmie, do którego link macie poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=yaPldxHcSYg>

Król postanowił, że wykorzysta zwołanie sejmiku do przeprowadzenia reform, które uchronią państwo przed następnym rozbiorem.

Dlatego też powołano do życia **Radę Nieustającą**- pierwszy po wielu latach w miarę sprawnie działający organ władzy wykonawczej, związany z sejmem (taki jakby rząd Rzeczypospolitej), choć podporządkowany Rosji (kierował nią ambasador- czyli wysłannik z Rosji). Dzięki wielkiej woli reform króla Stanisława

Augusta Rada Nieustająca stała się skutecznym rządem- usprawniła administrację i sądownictwo oraz przyczyniła się do rozwoju gospodarczego Rzeczypospolitej.

Ogromnym sukcesem sejmu rozbiorowego było utworzenie w **1773r. Komisji Edukacji Narodowej (KEN)**- pierwszego na świecie ministerstwa oświaty . Komisja przejęła nadzór nad szkołami, prowadzonymi do tej pory przez zakon jezuitów (*informacje na temat zakonu jezuitów można znaleźć w podręczniku str.197-198*)

W szkołach podległych Komisji Edukacji Narodowej wprowadzono duże zmiany:

- zaczęto nauczać w języku polskim (łacina straciła swoje dotychczasowe znaczenie)
- mniej było lekcji religii , więcej natomiast historii, geografii, matematyki i nauk przyrodniczych
- w szkołach najniższego stopnia, tzw. parafialnych, uczono oprócz czytania i pisania- także przedmiotów praktycznych (np.: rolnictwa, rzemiosła i handlu)
- nauczyciele starali się tak prowadzić lekcje, aby uczniowie rozumieli wykładany przedmiot
- uczono logicznego myślenia i umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy
- szkoły miały nie tylko uczyć, ale też wychowywać w duchu obywatelskim

Komisja zaleciła, aby w szkołach jednakowo traktowano dzieci mieszczańskie, szlacheckie i chłopskie (dotyczyło to szkół parafialnych, w których stykali się ze sobą uczniowie różnych stanów).

Wielką zasługą Komisji Edukacji Narodowej było uwolnienie oświaty spod wpływów Kościoła. Dotychczas szkoły organizowali i prowadzili duchowni, teraz zakładało je państwo. Podlegały one władzom państwowym, a nie jak poprzednio kościelnym.

To wszystko było wielkim krokiem naprzód w porównaniu ze szkolnictwem czasów saskich. Jednak duża część zacofanej szlachty nie uznawała nowych szkół i domagała się ich zniesienia. Szkoły KEN przetrwały

do 1794r, a w czasie swego istnienia przyczyniły się do wychowania wielu przyszłych działaczy politycznych, wybitnych literatów i wojskowych.

Ciekawostka! Utworzenie Komisji Edukacji Narodowej było tak ważnym i doniosłym wydarzeniem, że na jego pamiątkę co roku obchodzimy **Dzień Edukacji Narodowej** – 14 października nauczyciele i osoby związane z oświatą obchodzą swoje święto.

Zadanie domowe

Przeczytaj tekst źródłowy (podręcznik str.198) i spróbuj ustnie odpowiedzieć na pytania pod tekstem.

c.d.n. na kolejnej lekcji... wtedy też podam notatkę

Pozdrawiam

Lidia Kania