

Dzień dobry, zapraszam na dzisiejszą lekcję. Trochę oddechu od gramatyki – zajmiemy się poezją.

Lekcja

Temat: Dosłowne i metaforyczne odczytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego pt. "Matematyk".

Cel: poznasz wyrazy wieloznaczne.

NaCoBeZu:

- odczytujesz dosłowne i metaforyczne znaczenie wiersza,
 - wskazujesz wyrazy wieloznaczne i wiesz, co je cechuje,
 -
1. Zanotuj temat lekcji.
 2. Przyjrzyj się uważnie poniżej umieszczonemu obrazowi i zastanów się z jakim dziedzinami nauki lub przedmiotami w szkole kojarzy się Wam to dzieło? Napisz krótko.



3. Odczytaj wiersz Marcina Brykczyńskiego pt. "Matematyk" - podręcznik st. 273.
4. Zanotuj w zeszycie poniższą informację.

WYRAZY WIELOZNACZNE:

- to słowa, które mają więcej niż jedno znaczenie,
- mają znaczenie podstawowe - dosłowne i dodatkowe - przenośne.

wyraz	znaczenie dosłowne	znaczenie przenośne
zebra	zwierzę	pasy na jezdni

wzór	jakaś reguła, obliczenie	ktoś doskonały
------	--------------------------	----------------

5. Ten utwór można odczytać na dwa sposoby: dosłowny i metaforyczny. Osoby z numerami parzystymi odczytują wiersz w znaczeniu dosłownym, a osoby z numerami nieparzystymi w znaczeniu przenośnym. Proszę wpisać notatki do odpowiedniej części tabeli, a Mikołaj i Marcel Ś. opublikują swoje rozwiązanie w czacie TEAMS, by wszyscy mogli sprawdzić lub uzupełnić rozwiązanie.

znaczenie dosłowne	znaczenie przenośne

6. Odpowiedz pisemnie na pytania:
- Na jakim pomysle został zbudowany wiersz?
 - Wypisz z tekstu wyrazy wieloznaczne. I podaj ich znaczenia.
7. POWODZENIA! Czekam na zdjęcia notatek.

M.J.