

**Dzień dobry, dzisiejsza lekcja będzie poświęcona tematyce ratowania Żydów podczas II wojny światowej.**

### Lekcja

Temat: **Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat.**

Cel: poznanie okoliczności ratowania Żydów podczas II wojny światowej.

NaCoBeZu:

- charakteryzujesz bohaterów,
- określasz konsekwencje działań,
- wiesz, kim była Irena Sendlerowa,
- Znasz współczesne artystyczne działania antywojenne.

1. Zanotuj w zeszycie temat lekcji.
2. Obejrzyj teledysk Chłopców z Placu Broni do utworu "Kocham wolność". Odpowiedz pisemnie na pytania:
  - Jakie obrazy z teledysku najlepiej zapamiętałeś/łaś?
  - Co według Ciebie symbolizują ptaki i delfiny?
  - W jaki sposób zostało przedstawione okrucieństwo wojny?

Wielu współczesnych artystów tworzy prace o charakterze antywojennym. Jednym z nich jest Banksy – brytyjski artysta *street art*. Używa on różnych technik do przekazywania swoich wiadomości, najczęściej humorystycznych lub związanych z polityką. Jego oryginalna forma sztuki ulicznej, łączy ze sobą graffiti i charakterystyczne szablony oraz odważne i często bardzo ryzykowne umiejscowienie prac, zyskała uznanie artystów i została zauważona przez media.



3. Przeczytaj tekst - podręcznik str. 287.
4. Zapisz, jakie konsekwencje mogło mieć dla bohaterów wyprowadzenie Rafała z getta – w każdej kolumnie wpisz “+” i “-” danej sytuacji (podobnie jak w podanych przykładach).

<b>CEL: ŻYCIĘ, WOLNOŚĆ</b>	
<b>pozostanie w gettcie</b>	<b>wyprowadzenie chłopca</b>
+ - pozostanie z dziadkiem	+ - ocalenie

5. Zapoznaj się z informacjami na temat tytułu Sprawiedliwy Wśród Narodów Świata.



<https://sprawiedliwi.org.pl/pl/o-sprawiedliwych/kim-sa-sprawiedliwi/tytul-sprawiedliwego-wsrod-narodow-swiata>

6. Jedną z Polek, której nadano tytuł Sprawiedliwej Wśród Narodów Świata jest Irena Sendlerowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=g5kAQRqIWkM>

7. Wykonaj pisemnie zad. 3 str. 291.
8. POWODZENIA! Pamiętaj o przesłaniu notatek.

M.J.