

Dzień dobry, zapraszam Was na lekcję online – TEAMS godz. 10.00.

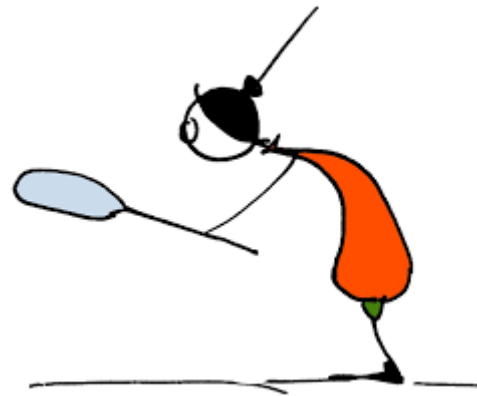
Lekcja

Temat: **Wykres zdania pojedynczego - utrwalenie (lekcja dwugodzinna).**

Cel: utrwalenie wiadomości dotyczących budowy zdania pojedynczego.

NaCoBeZu:

- znasz części zdania,
- potrafisz wykonać wykres zdania pojedynczego i nazywasz części zdania na podstawie pytań oraz wyrazów nadrzędnych,
- tworzysz zdanie do wykresu.



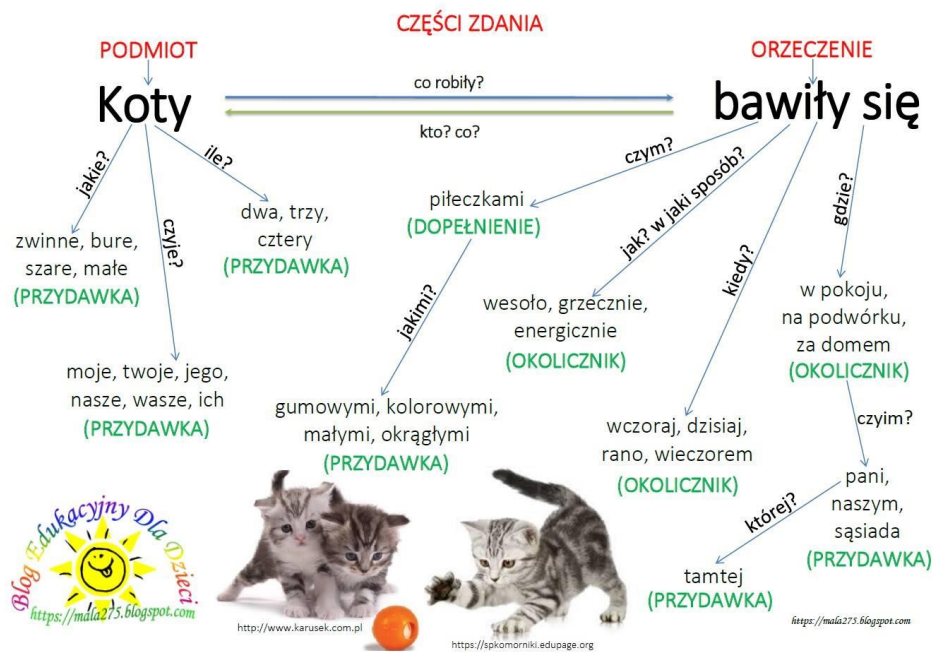
Czy zdanie można rozebrać?

1. Zanotuj temat lekcji.
2. Wykonaj zad. 5 str. 281.
3. Przepisz podane zdania i narysuj do nich wykresy, zadaj pytania, nazwij części zdania, otocz pętlą grupę podmiotu i grupę orzeczenia.
 - Dał jej czerwoną różę.
 - Zabawny Szymek zrobił żart młodszemu bratu.
 - Czerwone auto zostało rozbite w środę na głównym skrzyżowaniu.
 - Frania i Klara weszły nagle do ciemnej komórki.
4. Nazwij części zdania (bez wykonywania wykresu).
 - Zwinny kot złowil polną mysz.
 - Poranna gazeta została dostarczona punktualnie.
 - Poszła na d ługi spacer do miejskiego parku.

5. Wymyśl zdania do podanych wykresu.



6. Zapoznaj się z pomocami w celu utrwalenia wiadomości.



PODMIOT - osoba lub rzecz wykonująca czynność <small>osoba, rzecz</small> kto? co?
ORZECZENIE - wykonywana czynność <small>czynność</small> co robi? co się z nim dzieje?
PRZYDAWKA - określenie podmiotu <small>przymiotnik, liczebnik, imię, rzeczownik, wyraz, przymiotnik</small> jaki? który? ile? czyj? czego? z czego?
DOPEŁNIENIE - określenie orzeczenia <small>osoba, rzecz, wyrażenie</small> kogo? czego? komu? czemu? co?
OKOLICZNIK - okoliczności, cechy czynności <small>przymiotnik, wyrażenie</small> jak? gdzie? kiedy? skąd? po co? dlaczego?

ZAPAMIĘTAJ!

Części mowy to nie to samo, co części zdania.

7. POWODZENIA! Notatki prześlij w czwartek.

M.J.