

Witam Was serdecznie, dzisiejsza lekcja będzie poświęcona „Chłopcom z Placu Broni” Ferencza Molnara, ale nie zakończyliśmy omawiania lektury – wróćmy do niej jeszcze we wrześniu.

Lekcja

Temat: Książkowy Plac Broni.

Cel: omówienie znaczenia Placu Broni dla bohaterów.

NaCoBeZu:

- nazywasz części mowy zastosowane w opisie,
- rozróżniasz opis statyczny od dynamicznego,
- wypowiadasz się na temat swojego ulubionego miejsca zabaw czy spotkań.

1. Zanotuj temat lekcji.
2. Mimo bardzo młodego wieku, masz wiele obowiązków. Uczysz się, pomagasz rodzicom, zajmujesz się swoim ulubionym zwierzęciem, a może nawet angażujesz się w pomoc innym. Mam nadzieję, że w tym natłoku różnych spraw, znajdujesz też czas dla siebie. Kiedy możesz rozwijać pasje, zająć się swoim hobby i sprawiać sobie samemu przyjemność.
3. Zapisz w zeszycie odpowiedź na pytanie: Jak spędzasz swój czas wolny? Czym wypełnione są te chwile?
4. Bohaterowie książki mieli swoje ulubione miejsca – bazy. Wolne chwile spędzali albo na Placu Broni, albo w Ogrodzie Botanicznym. Choć, jak wiadomo, to plac stał się obiektem pożądania i zazdrości Czerwonoskórych. Plac, który traktowano jak „małą ojczyznę” – miejsce wyjątkowe i szczególne na mapie ścieżek młodych mieszkańców Budapesztu.
5. Odczytaj zacytowany poniżej opis placu.

Plac to daleki widnokrąg, rozległa równina, nieograniczona przestrzeń. To nieskończoność, to wolność! Chociażby nawet w rzeczywistości był to zaledwie skrawek ziemi, ograniczony z jednej strony drewnianym płotem, a z trzech wysokimi murami domów. Plac był pusty. Od ulicy oddzielał go płot, na prawo i na lewo wznosiły się domy, a od tyłu było to, co czyniło ten plac ciekawym i ponętym. A mianowicie drugi plac, na którym wznosił się duży tartak z parową pilą. Przed tartakiem rosło kilka skarłowaciałych drzew morwowych. Czy można było sobie wymarzyć lepsze miejsce do zabawy? To nam zastępowało amerykańskie prerie. Skład zaś drzewa od tyłu był wszystkim tym, co nam w danej chwili było potrzebne – miastem, lasem i skalistą, górską okolicą.

6. Na podstawie cytatu uzupełnij tabelę częściami mowy (w zeszycie).

KSIĄŻKOWY PLAC BRONI

JANURA

rzeczowniki	czasowniki	przymiotniki	przymyki

7. Uzupełnij wniosek i zapisz go w zeszycie.

Opis Placu Broni zawiera bardzo dużo
i , ponieważ jest statyczny / dynamiczny. Użycie tych części mowy pobudza wyobraźnię i pozwala czytelnikowi na wizualizację miejsca, w którym rozgrywają się kluczowe wydarzenia.

8. Przyjrzyj się ilustracji Placu Broni – jednej w wielu możliwości. Pamiętaj, że wyobrażenia każdego czytelnika pracuje inaczej i Twój Plac Broni wcale nie musi wyglądać identycznie.



9. Jakie jest Twoje ulubione miejsce zabawa czy spotkanie z rówieśnikami. Napisz na ten temat kilka zdań.

10. POWODZENIA! Proszę o przesłanie notatek.

M.J.