

Dzień dobry, witam Was na kolejnej lekcji. Dzisiejsza lekcja będzie poświęcona zagadnieniom gramatycznym.

Lekcja

Temat: **Powtórzenie wiadomości o budowie zdania pojedynczego.**

Cel: rozumiesz różnicę między częściami mowy i częściami zdania.

NaCoBeZu:

- rozróżniasz części mowy,
- rozróżniasz części zdania,
- Wykonujesz wykres zdania pojedynczego.

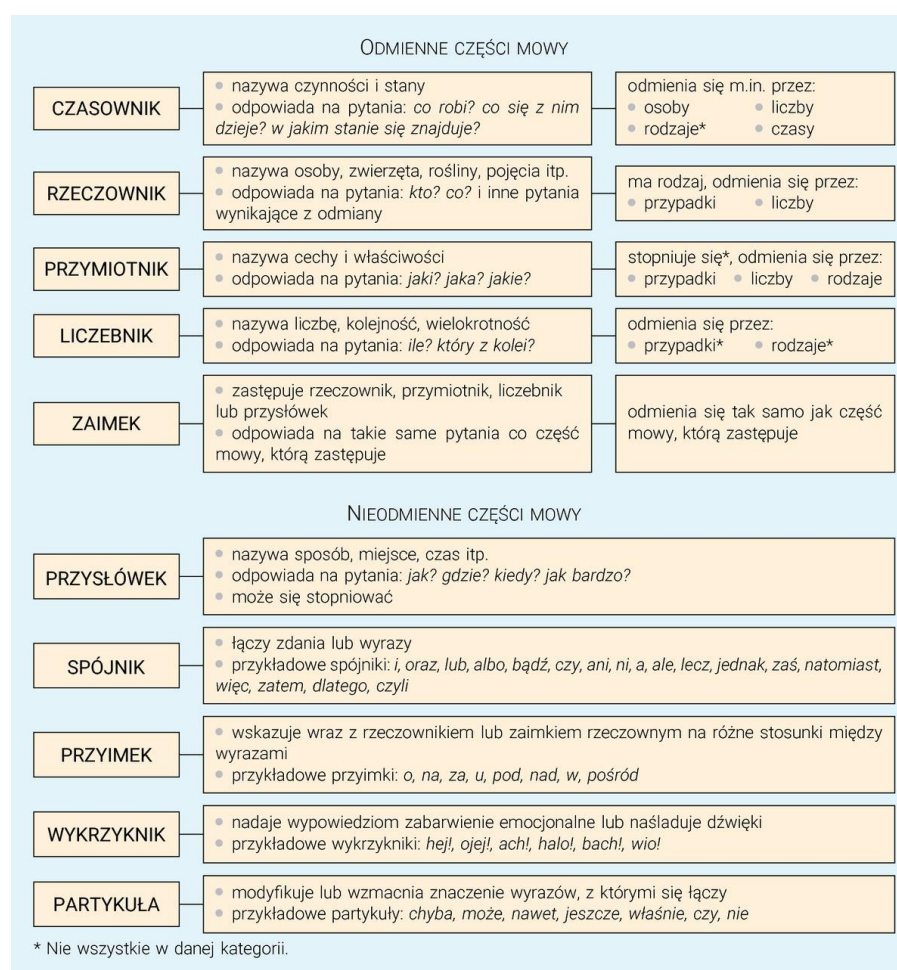
1. Zanotuj temat lekcji.
2. Wiesz, że na świecie ludzie posługują się różnymi językami. Na całym globie używanych jest około 6–7 tysięcy języków. Dokładne ustalenie tej liczby utrudnia brak zgody wśród językoznawców co do klasyfikacji niektórych kodów komunikacyjnych jako odrębnych języków bądź dialektów.
3. Spójrz na mapkę - zaznaczono na niej najpopularniejsze języki na świecie.



4. Zanotuj w zeszyte poniższe informacje.

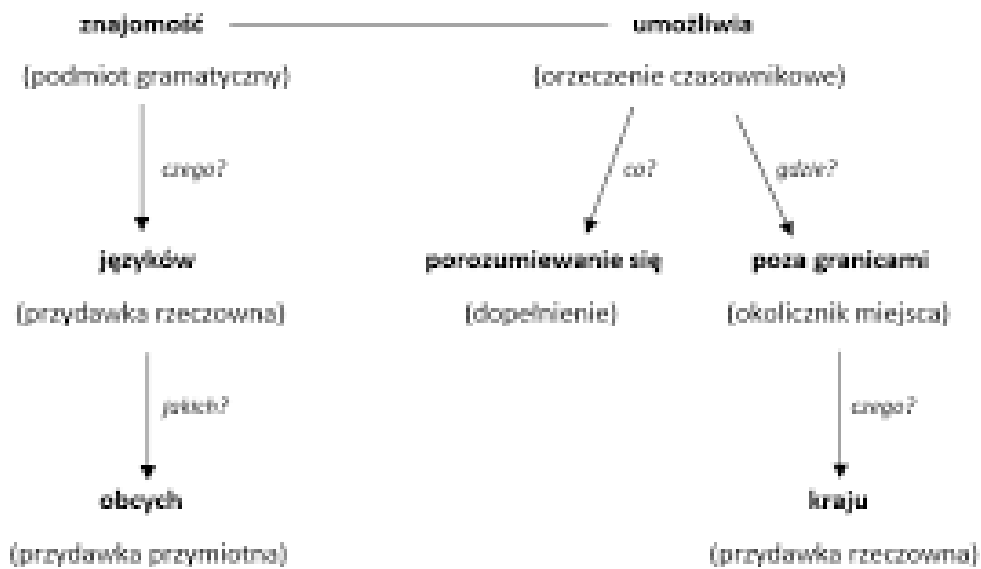
- Fleksja - dział nauki o języku, zajmujący się odmianą wyrazów.
- Składnia - zajmuje się analizą budowy wypowiedzeń.
- Koniugacja – odmiana czasownika.
- Deklinacja – odmiana wyrazów przez przypadki i liczby.

5. Przyjrzyj się uważnie poniższemu schematowi. Ukazuje on podział części mowy na ODMIENNE I NIEODMIENNE.



6. Wykonaj zadanie – zad.1 str. 226.

7. Możemy też wyróżnić części zdania – jest ich 5! Wykorzystujemy je przy wykonaniu wykresu.



8. Wykonaj zadanie z podręcznika - zad. 3 i 4 str. 227.

9. Zapamiętaj!

- Jeżeli analizujemy funkcje poszczególnych wyrazów w zdaniu, używamy sformułowania: **w funkcji**, np. w zdaniu *Uczniowie słuchali wskazówek mistrza* rzeczownik *uczniowie* występuje w funkcji podmiotu.
- Jeżeli analizujemy szczegóły budowy części zdania, mówimy o **sposobie wyrażenia**, np. w zdaniu *Uczniowie słuchali wskazówek mistrza* podmiot *uczniowie* został wyrażony rzeczownikiem.

10. POWODZENIA! Czekam na notatki.

M.J.