

Dzień dobry, zapraszam na lekcję o homonimach. Osoby, które będą chciały poprawić kartkówkę z części mowy i części zdania, zapraszam jutro do wypełniania arkusza z poprawą.

Lekcja

Temat: **Co to jest homonim?**

Cel: poznasz homonimy.

NaCoBeZu:

- rozpoznajesz homonimy,
- wskazujesz homonimy.

1. Zanotuj temat lekcji.
2. Obejrzyj składankę spotów reklamowych BIEDRONKI i napisz krótko, na czym polega komizm słowny (dowcip językowy w tych reklamach).

<https://www.youtube.com/watch?v=Yf3Y9oNsF7g>

3. Przeczytaj tekst Stanisława Barańczaka pt. *Gruzja* - podręcznik str. 246 i odpowiedz na pytania z zad. 1 str. 246.
4. Odczytaj przypomnienie i zanotuj je w zeszytcie.

SYNONIMY	wyrazy, które brzmią inaczej, ale znaczą to samo	książka - lektura
ANTONIMY	wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu	trudny - łatwy
ARCHAIZMY	wyrazy przestarzałe, wyszły z użycia	powąła - sufit
ZDROBNIENIA	wyrazy wskazujące na miły stosunek lub małe rozmiary	Anka, kobietka
ZGRUBIENIA	wyrazy wskazujące na negatywny stosunek lub duże rozmiary	psisko, nochal
NEOLOGIZMY	nowe wyrazy, stworzone na potrzeby tekstu	

5. Zapoznaj się z definicją i przepisz ją do zeszytu.

Homonimy – wyrazy, które mają takie samo brzmienie, ale zupełnie inne znaczenia, a niekiedy również pisownię, np.

pokój – stan, w którym nie ma wojny albo pomieszczenie w domu

lud – ludzie; *lód* – woda w stałym stanie skupienia

piła – narzędzie stolarskie albo 3. os. lp. r.ż. czasu przeszłego czasownika *pić*



6. Wykonaj zadania z podręcznika:
- zad. 2 str. 247
 - zad. 3 str. 247
 - zad. 4 str. 247
 - zad. 5 str. 247
7. POWODZENIA! Czekam na zdjęcia notatek.

M.J.