

Geografia kl. 7a

Pamiętajcie, że upłynął termin na projekt **Wycieczka krajoznawcza po ziemi jutrosińskiej.**

Cel: usystematyzowanie i utrwalenie wiedzy na temat związków i zależności występujących pomiędzy wybranymi elementami środowiska geograficznego w Polsce;

NaCoBeZu:

- uczeń podaje przykłady wzajemnych zależności i wpływów pomiędzy różnymi elementami środowiska geograficznego;
- uczeń wymienia przykłady zależności pomiędzy elementami środowiska geograficznego w Polsce
- uczeń rozumie rolę człowieka jako głównej przyczyny zmian zachodzących w środowisku geograficznym.

Temat: Podsumowanie działu „Relacje między elementami środowiska geograficznego.”

Dzisiaj kończymy dział „Relacje między elementami środowiska geograficznego.”

Postanowiłam jednak, że nie będziecie pisać sprawdzianu z całego działu, natomiast w ramach utrwalenia wiadomości proszę o rozwiązanie niżej zamieszczonej karty pracy.

Kartę pracy można wydrukować i rozwiązać na wydruku, można też rozwiązania wpisać w zeszyte. Rozwiązane zadania będą ocenione i proszę przesłać zdjęcie zadań na adres:

i.wroblewska@spjutrosin.edu.pl lub na mój Messenger. TERMIN: 27.05.2020.

KARTA PRACY KL. VII (max. 18 pkt)

Zad.1 (3 pkt)

Wykorzystując wszystkie podane poniżej słowa, napisz jeden akapit wyjaśniający, w jaki sposób można zmniejszać ryzyko wystąpienia powodzi.

zbiornik, wały, prognozowanie, terasa zalewowa, planowanie

.....
.....
.....
.....

Zad. 2 (2 pkt)

Wybierz jedno ze słów spośród podanych w nawiasie i uzupełnij zdania tak, aby były prawdziwe.

- I. Rozwój energetyki (konwencjonalnej/ niekonwencjonalnej)
związany jest z jej mniejszym negatywnym wpływem na środowisko naturalne.
- II. Energetyka w Polsce opiera się na węglu (wydobywanym w kraju /
importowanym)
- III. Najwięcej węgla brunatnego w Polsce wydobywa się w województwach
(pomorskim i śląskim / łódzkim i wielkopolskim)
- IV. Najlepsze warunki do budowy elektrowni wiatrowych występują w Polsce
środkowej oraz (w górach / wybrzeżu).....

Zad. 3 (3 pkt)

Podaj trzy przyczyny rozwoju stref podmiejskich obok dużych miast Polski.

- A.

- B.
 C.

Zad.4 (2 pkt)

Ułóż zdarzenia we właściwej kolejności tak, aby tworzyły ciąg przyczyn i skutków. Obok każdego zdarzenia wpisz numer.

- zmiana struktury zatrudnienia: więcej osób pracujących w sektorze usługowym niż w przemyśle i rolnictwie
- zmiany polityczne i gospodarcze po 1989 roku: wprowadzenie gospodarki wolnorynkowej
- liczne zwolnienia pracowników np. w przemyśle lekkim w Łodzi i wydobywczym na Górnym Śląsku
- podejmowanie przez wielu bezrobotnych pracy w firmach usługowych lub rozpoczynanie przez nich działalności gospodarczej na własny rachunek
- prywatyzacja, restrukturyzacja lub upadek wielu dużych, państwowych zakładów

Zad.5 (2 pkt)

Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F jeśli jest fałszywe.

- I. Centra magazynowo- spedycyjne, z których różnorodne towary trafiają do naszych sklepów, nazywamy parkami logistycznymi. P / F
- II. Terminale kontenerowe zajmują się przeładowywaniem tylko produktów elektronicznych. P / F
- III. Naftoport znajduje się w Gdańsku. P / F
- IV. Przedsiębiorstwa zajmujące się wymianą towarową zlokalizowane są najczęściej blisko ważnych węzłów i linii komunikacyjnych. P / F

Zad.6 (3 pkt)

Uzupełnij tabelę – wpisz w odpowiednie miejsca nazwy procesów transformacji politycznej i gospodarczej w Polsce (lewa kolumna) lub podaj ich znaczenie (prawa kolumna).

Nazwa procesu transformacji politycznej i/ lub gospodarczej	Wyjaśnienie pojęcia
	Sprzedaż akcji lub udziałów Skarbu Państwa osobom prywatnym
	Napływ prywatnych środków finansowych z zagranicy, przeznaczonych na rozwój konkretnych inwestycji
Restrukturyzacja	

Zad.7 (3 pkt)

Zaznacz trzy obiekty wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO, które można zobaczyć w województwie małopolskim.

- A. Hala Stulecia. B. Park Mużakowski. C. Królewskie Kopalnie Soli
- D Zamek Królewski na Wawelu. E. Zamek krzyżacki w Malborku.
- F. Kościoły Pokoju w Jaworze i Świdnicy.
- G. Auschwitz-Birkenau. Niemiecki nazistowski obóz koncentracyjny i zagłady (1940–1945).