

**Dzień dobry, lekcja poświęcona będzie przemówieniu. Zapraszam na lekcję online.**

Lekcja

Temat: **Jak przemawiać, aby odnieść zamierzony skutek? (lekcja dwugodzinna)**

Cel: dowiesz się, jak przygotować przemówienie.

NaCoBeZu:

- znasz cechy przemówienia,
- argumentujesz swoje stanowisko.

1. Zanotuj temat lekcji.



2. Pewnie zauważyłeś, że w życiu prywatnym i publicznym ceni się osoby mówiące pięknie, interesująco i poprawnie. Dużą wagę, zwłaszcza współcześnie, przywiązuje się również do skuteczności wypowiedzi. Wiele naszych sukcesów życiowych zależy od umiejętności przekonywania rozmówców. Z badań wynika, że częściej osiągamy cel, gdy uzasadniamy swoje stanowisko lub prośbę, niż wtedy, gdy ograniczamy się do przekazania “suchej” informacji.
3. Już w starożytności narodziła się retoryka – czyli sztuka budowania artystycznej, perswazyjnej wypowiedzi ustnej lub pisemnej. Uprawiali ją Platon, Arystoteles czy Ciceron.



4. Współcześnie realizujemy jej zasady w:

A) codziennym przekonywaniu kogoś do swojego stanowiska

Wybierz jedną odpowiedź z każdego nawiasu i ją uargumentuj, używając nie więcej niż dziesięciu słów.

- Filmy lepiej oglądać (w kinie, w domu), ponieważ...
- Wakacje wolę spędzać (nad morzem, w górach), ponieważ...
- Po zdaniu matury zamierzam (poszukać pracy, pójść na studia), ponieważ...
- Polska (powinna, nie powinna) przystąpić do strefy euro, ponieważ...
- Częściej jadam pieczywo (jasne, ciemne) niż (ciemne, jasne), ponieważ...

B) wygłaszając przemówienia - i właśnie to zagadnienie będzie przedmiotem naszych szczegółowych rozważań.



5. Zapoznaj się z informacjami umieszczonymi poniżej.

<b>ROZPRAWKA</b>	
to nadrzędna forma argumentacyjna, która po uzupełnieniu w dodatkowe elementy może zmienić się w inną formę dłuższej wypowiedzi	
<b>PRZEMÓWIENIE</b>	<b>ARTYKUŁ PRASOWY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>środki retoryczne</b> – apostrofy, pytania retoryczne, wyliczenia, powtórzenia</li> <li>• <b>zaangażowanie emocjonalne (charyzma)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tytuł i śródtytuły</li> </ul>

6. JAKIE CECHY MA PRZEMÓWIENIE?

#### **PRZEMÓWIENIE:**

- forma wypowiedzi wygłaszana przed większą grupą osób,
- ma na celu wpłynięcie na poglądy, zachowanie słuchaczy (zachęcić, przekonać),
- jest obecne w polityce, w sądzie, w kościele, na okolicznościowych uroczystościach.

#### **PLAN PRZEMÓWIENIA**

**I WSTĘP** ma wielką siłę; musi przyciągnąć uwagę słuchaczy - złota myśl, cytat, gra słów, bulwersujący fakt (przykład nr 1)

- zwrot do słuchaczy
- przywitanie się
- zainteresowanie tematem
- teza

#### **II ROZWIĘCIE**

- przedstawienie argumentów (najmocniejsze --- najłabsze; najłabsze --- najmocniejsze; najmocniejsze - słabsze --- najmocniejsze)
- obrazowanie (rekwizyty, dane liczbowe) - przykład nr 2

#### **III ZAKOŃCZENIE**

- wnioski – podsumowanie
- powtórzenie tezy
- podziękowanie i pożegnanie się

W każdej części trzeba pamiętać o środkach retorycznych i emocjach.

### Przykład nr 1

„Drodzy maturzyści, przed wami stresujące chwile i tygodnie wypełnione nauką. Przed wami czas, od którego wiele zależy w przyszłości – również wasze zdrowie, o które nawet i teraz musicie zadbać. O co biega? Biega właśnie o bieganie!”.

### Przykład nr 2

<https://www.youtube.com/watch?v=s9sl3o5ma5U>

## 7. SYLWETKA MÓWCY.

- Gromadzenie argumentów.
- Dostosowanie przemówienia do okoliczności.
- Przygotowanie planu przemówienia.
- Obmyślenie sposobów wywołania odpowiednich reakcji słuchaczy (śmiech, zaskoczenie).
- Zaplanowanie obrazowych przykładów.
- Właściwa prezentacja (głos, intonacja, postawa, kontakt z odbiorcą, język, poprawność, mimika, gestykulacja, wygląd itd.).
- Autoprezentacja.
- Wiara w to, co się mówi!





8. Kolejnym etapem będzie napisanie przemówienia, ale na to przyjdzie czas nieco później. Proszę o przestanie notatek.

M.J.