

JANURA

Dzień dobry, zapraszam na lekcję online. Przypominam o mini sprawdzianie – udostępniam go od godz. 11.00 do godz. 20.00.

Lekcja

Temat: **Obraz ojczyzny w wierszu Cypriana Kamila Norwida *Moja piosnka (II)***.

Cel: poznasz jeden z ważniejszych wierszy Cypriana Kamila Norwida i dokonasz jego interpretacji.

NaCoBeZu:

- rozpoznajesz elementy rytmizujące wypowiedź (refren, rym, liczba sylab w wersie),
- określasz egzystencjalną tematykę utworu,
- interpretujesz wiersz, odwołując się do kontekstu geograficzno – historycznego,
- określasz znaczenie interpunkcji w tekście poetyckim.

1. Zanotuj temat lekcji.
2. Zaproponuj i zapisz kilka elementów najbardziej charakterystycznych dla polskiego krajobrazu.



3. Gdybyś miał być autorem spotu reklamowego Polski, jakie miejsca uwzględniłbyś w tym filmie? Wynotuj je.
4. Obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=-y-VYvsbCSs>

<https://www.youtube.com/watch?v=dCrtDmXqt1U>

JANURA

5. Przeczytaj ważne informacje dotyczące okoliczności historycznych, w których powstał wiersz.

Epoka romantyzmu w Polsce przypadła na czas zaborów – okres, gdy Rzeczpospolita straciła byt polityczny i zniknęła z map Europy na 123 lata. Jednak utrata niepodległości nie oznaczała, że naród przestał istnieć. Polacy zachowali język, historię i tradycję. Odzyskanie niepodległości, ocalenie narodu i wartości narodowych było najistotniejsze dla twórców polskiego romantyzmu. Dlatego głównym tematem literatury stała się ojczyzna ukazywana jako raj utracony, budzący tęsknotę kraj prawdziwych wartości albo kraj, o który się walczy, za który się cierpi i umiera. Ponieważ pod zaborami nie można było tworzyć takich dzieł, większość utworów romantycznych powstała na emigracji, głównie we Francji.

6. Zapoznaj się z wierszem Kamila Cypriana Norwida *Moja piosnka (II)* – podręcznik str. 313.

7. Wykonaj polecenia dotyczące tekstu.

- Opisz kraj, o którym mówi wiersz.
- Scharakteryzuj mieszkających w nim ludzi, interpretując cytat: *Do tych, co mają t a k za t a k – n i e za n i e / Bez światło-cienia...*

Weź pod uwagę, że jest to parafraza słów Jezusa: „Niech Wasza mowa będzie : Tak, tak i nie, nie.”

- Wskaż wartości moralne, o których jest mowa w wierszu.

cytat – wartość moralna	omówienie

8. Wykonaj zadania:

- zad. 2 a,b,c str. 314
- zad. 3 str. 314

JANURA

9. Dokończ zdania.

- Będąc długo poza krajem na pewno tęskniłabym / tęskniłbym za... . Dlatego...
- Będąc długo poza krajem na pewno nie tęskniłabym / nie tęskniłbym za Dlatego...

10. POWODZENIA! Proszę o przesłanie notatek.

M.J.