

Dzień dobry, mam nadzieję, że Wielkanoc była dla Was czasem spokoju i odpoczynku, ale też źródłem pewnych ważnych refleksji dotyczących życia. Proponuję dwugodzinny temat lekcji, w którym zastanowicie się nad wartościami, które każdego z nas dotyczą. Okazuje się, że życie jest pełne niespodzianek i człowiek musi być na nie przygotowany.

Lekcja

Temat: Czego dowiadujemy się o miłości, cierpieniu i śmierci? - na podstawie książki "Oskar i pani Róża" (temat do realizacji na środę i czwartek).

Cel: rozmowa dotycząca tematów egzystencjalnych.

NaCoBeZu:

- ujawniasz swoje przemyślenia.
- interpretujesz cytaty,
- tworzysz tekst argumentacyjny.

1. Zanotuj temat lekcji.

2. Będziesz pracować nad omówieniem trzech ważnych dla człowieka zagadnień, mianowicie: cierpienia, śmierci i miłości.

3. Zanotuj w zeszycie nagłówek **O CIERPIENIU** (najlepiej drukowanymi literami).

- Narysuj słoneczko skojarzeniowe – dopisz skojarzenia do tego uczucia.



- Uzupełnij tabelkę różnymi przykładami cierpienia.

Cierpienia łatwe do udźwignięcia	Cierpienia trudne do udźwignięcia

--	--

- Odpowiedz na pytania: Czy ten podział będzie taki sam dla wszystkich ludzi? Od czego, Twoim zdaniem zależy umiejętność radzenia sobie z cierpieniem?
- Odczytaj cytat. Napisz jak go rozumiesz. Czy możliwe jest życie bez cierpienia? Jak wobec cierpienia zachowuje się Oskar, pani Róża, rodzice chłopca i personel szpitala?
 - *Nikt nie może uniknąć cierpienia. Ani Bóg, ani ty. Ani twoi rodzice, ani ja.*
 - *No, dobrze. Ale dlaczego cierpimy?*

4. Zanotuj w zeszycie nagłówkę **O ŚMIERCI**.

- Narysuj słoneczko skojarzeniowe – dopisz skojarzenia do tego zjawiska.



- Odczytaj cytat. Wyjaśnij, jak go rozumiesz - weź pod uwagę znaczenie słowa *nieznane*.
Dlaczego człowiek boi się śmierci?

Ludzie boją się śmierci, bo odczuwają lęk przed nieznanym.

- Odczytaj drugi cytat. Wyjaśnij jak go rozumiesz. Odnieś się znaczenia słów: *fakt, kara*.
Oskarze, z chorobą jest tak jak ze śmiercią. Jest faktem. Nie żadną karą.

5. Zanotuj w zeszycie nagłówkę **O MIŁOŚCI**.

- Narysuj słoneczko i dopisz skojarzenia do rzeczownika MIŁOŚĆ.



- Zapoznaj się z poniżej umieszczonym cytatem i napisz, co znaczą te słowa - w znaczeniu dosłownym.

(...) pomyślałem, że właściwie moja żona Peggy może mieć kolor jaki zechce, a ja i tak będę ją kochał.

- A jakie znaczenie mogą mieć słowa Oskara w znaczeniu przenośnym? Jakie znaczenie w miłości ma wygląd zewnętrzny? Co sądzicie o tym, że przyczyną wygaśnięcia miłości była zmiana KOLORU osoby ukochanej? - zanotuj wypowiedź.
 - Jak można wyjaśnić relacje Oskara z rodzicami? Czy Oskar ich nie kochał? Czy oni nie kochali Oskara?
6. Myślę, że lektura “Oskar mi pani Róża” zostanie na dłużej w Twojej pamięci. To naprawdę mądra książka! Poruszane przez nią problemy są często tematami tabu. Nie bój się myśleć i rozmawiać o sprawach ostatecznych! Nie bój się mówić, że się lękasz... To jest normalna reakcja na nieznanne. Może dzięki temu zaczniesz bardziej cenić życie i dobre, serdeczne relacje z innymi ludźmi? Nie bój się pobudzać swoją wyobraźnię... czasami trzeba “ulepszyć” rzeczywistość, by móc zmierzyć się z trudnościami.
7. Zapoznaj się w wypowiedzią autora książki. W tym wywiadzie Eric – Emmanuel Schmitt powiedział ważne słowa dotyczące popularności swojego dzieła.

<https://www.youtube.com/watch?v=BO3WmX LMdE>

8. Zanotuj wypowiedź skierowaną do bliskiej Ci osoby, w której zachęcisz ją do przeczytania “Oskara i pani Róży - zastosuj 3 przekonujące argumenty oraz minimum 8 zdań.
9. Na zdjęcia notatek czekam w czwartek. Powodzenia!

M.J.