

Witam Was serdecznie, zapraszam na lekcję poświęconą kolejnej lekturze obowiązkowej - ballady "Lilije" Adama Mickiewicza. Zapraszam na lekcję online.

Lekcja

Temat: **Ballada Lilije jako wyraz romantycznego zainteresowania grozą.** (lekcja dwugodzinna)

Cel: poznanie problematyki utworu A.Mickiewicza pt. "Lilije".

NaCoBeZu:

- określasz cechy ballady,
- wiesz, że ballada jest gatunkiem synkretycznym,
- oceniasz bohaterów,
- tworzysz tezy.

1. Zanotuj temat lekcji.
2. Przyjrzyj się zdjęciu - ukazuje ono lilie – kwiat, który symbolizuje królewskość, chwałę, kuszenie, skruczę. W *Biblii* jest kojarzona z pożądaniem, miłością i opieką bożą. Natomiast u Adama Mickiewicza lilia to znak zbrodni.



3. Utwory literackie inspirowane ludowymi opowieściami, których fabuła osadzona jest w przeszłości, przywołują często temat zbrodni oraz przesycone są atmosferą grozy i tajemnicy. Elementy świata fantastycznego krzyżują się ze światem rzeczywistym. Tłem dla opowiadanych zdarzeń staje się przyroda często ingerująca w życie ludzi, której działanie ma wyraźny związek z kształtowaniem postaw etycznych oraz ludową moralnością.



4. Przeczytaj balladę Adama Mickiewicza pt. "Lilije" - podręcznik str. 257.
5. Przedstaw bohaterów ballady.
6. Wyjaśnij, jaką funkcję w utworze pełnią tytułowe lilie. Co symbolizują ołtarz i scena ułożenia kwiatów na nim?
7. Przeczytaj uważnie poniższe definicje. Odwołując się do nich oceń, czy bracia ponieśli słuszną karę.

b) Przeczytaj uważnie definicje winy i kary.

wina 1. «czyn naruszający normy postępowania (prawne, obyczajowe, moralne); wykroczenie, przewinienie, błąd, grzech» [...] 2. «odpowiedzialność za zły czyn, za popełnione wykroczenie» [...] 3. «to co powoduje złe skutki, niepożądane następstwa, przyczyna, powód czegoś»

kara [...] 2. *praw.* «środek represyjny stosowany w wymiarze sprawiedliwości względem osób, które popełniły przestępstwo lub w jakikolwiek sposób naruszyły normy prawne»

8. Własnymi słowami zapisz morał ballady.

9. Postaraj się określić różne funkcje przyrody - w tym celu wypełnij tabelę.

funkcje przyrody	cytaty
współtworzy nastrój	
jest elementem świata przedstawionego	
wskazuje na następstwo czasowe	
jest bohaterem (wykonuje wyrok)	

10. Na podstawie utworu, wskaż elementy świata przedstawionego, które można by wykorzystać w filmie kryminalnym i w horrorze.

11. Przygotuj tezy do artykułu o etycznym znaczeniu przesłań *Ballad i romansów* Adama Mickiewicza.

12. Spróbuj wskazać cechy ballady – na podstawie "Świtezianki" i ballady "Lilije" A.Mickiewicza.

- Do jakiego rodzaju literackiego należy ballada?
- Z jakiej tradycji się wywodzi?
- Jaka jest funkcja przyrody?
- Co jest tematem ballady?
- Co z niej wynika?

ballada

13. POWODZENIA! Na notatki czekam dopiero w poniedziałek.

M.J.