

Geografia kl. 7

Pamiętajcie, że upłynął termin na projekt **Wycieczka krajoznawcza po ziemi jutrosińskiej.**

Czekam też na karty pracy z lekcji powtórzeniowej.

BZ w dzienniku oznacza Brak Zadania- proszę uzupełnić, jak najszybciej braki, bo to niekorzystnie będzie wpływało na waszą ocenę końcoworoczną.

Cel: zapoznanie uczniów ze środowiskiem geograficznym regionu zamieszkania;

NaCoBeZu:

- uczeń wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski;
- uczeń prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności i gospodarki regionu
- uczeń rozróżnia kryteria wyodrębniania regionów

DZIAŁ: Własny region i „mała ojczyzna”

Temat: Badanie własnego regionu. Cz.1

Zaczynamy nowy dział , już ostatni – poświęcony naszemu regionowi. Dziś zaczniemy temat, w którym będziemy badać nasz region.

Region nie przez wszystkich jest rozumiany w taki sam sposób. Dla historyka regionem jest taki obszar, którego dzieje miały podobny przebieg (np. był zamieszkiwany przez jeden lud, znajdował się pod panowaniem tego samego władcy). Z kolei marszałek województwa z całą pewnością za region uznaje cały obszar jednostki terytorialnej, która mu podlega. Polityk zasiadający w Parlamencie Europejskim, mówiąc o regionie Europy Środkowo-Wschodniej, ma na myśli grupę krajów położonych w tej części świata, w tym Polskę. Jak widać, region może mieć różną wielkość i bywa wyznaczany na różne sposoby.

Dla geografa **region jest obszarem, który charakteryzuje się możliwie dużym podobieństwem najważniejszych elementów środowiska geograficznego, a jednocześnie odróżnia się wyraźnie od obszarów sąsiednich.**

W Polsce najbardziej rozpowszechniony jest, opracowany przez prof. Jerzego Kondrackiego, podział z 1955 roku . Swoją początek bierze on od geograficznego podziału Europy na Północną, Południową, Wschodnią i Zachodnią.

Zacniemy od największych jednostek w podziale na regiony.

Większość obszaru Polski należy do Europy Zachodniej, a konkretnie do dwóch jej **megaregionów** – Pozaalpejskiej Europy Zachodniej i Regionu Karpackiego. Do Europy Wschodniej, a konkretnie do rozległego Niżu Wschodnioeuropejskiego, należy tylko północno-wschodnia część naszego kraju. Patrz mapa poniżej. Odszukaj, oczywiście w przybliżeniu Jutrosin- nasz megaregion to ?

Odpowiedź znajdziesz w notatce z lekcji.



Jak widać, megaregiony geograficzne dzielą się na **provincje** oraz **podprovincje**, które w pewnym stopniu pokrywają się z pasami rzeźby terenu.



A Jutosin- jaka prowincja? A jaka podprovincja geograficzna?

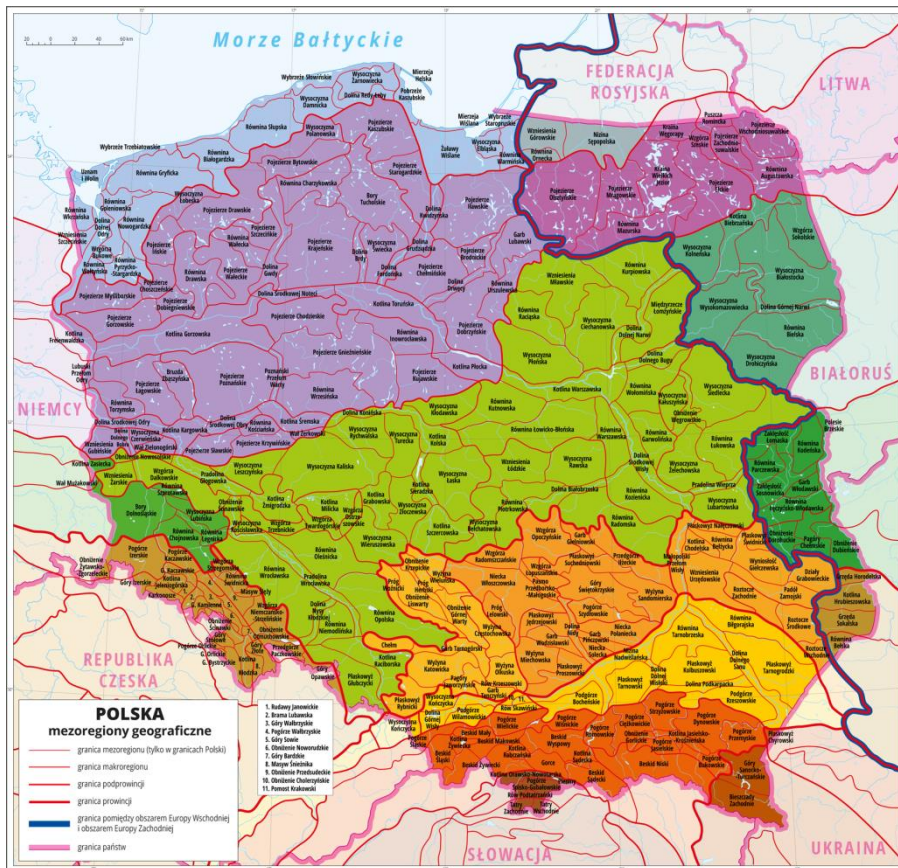
Dalszy podział wyróżnia **makroregiony** – wiele z nich to dobrze nam znane krainy geograficzne.



I tu już sprawa ziemi jutrosińskiej jest trudniejsza- większość gminy Jutrosin znajduje się na terenie Niziny Południowowielkopolskiej, ale wycinek zajmuje już obniżenie Milicko-Głogowskie.

Głównym celem podziału Kondrackiego było wyróżnienie na obszarze Polski jeszcze mniejszych regionów geograficznych – **mezo**regionów. Odnoszą się one do konkretnych form terenu o w miarę wyraźnych granicach. Ich nazwy utrwaliły się w geografii Polski. Inaczej jest z jednostkami wyższego rzędu – makroregionami, podprovincjami, prowincjami, megaregionami.

Mapa poniżej – ta pierwsza pokazuje wszystkie mezo



No to jaki w końcu jest nasz region- odpowiedzi jest wiele, ale my przyjmujemy, że nasz region to Ziemia Jutrosińska i ja będziemy omawiać w dalszych częściach lekcji.

Notatka do zeszytu:

1. Region geograficzny to obszar, który charakteryzuje się dużym podobieństwem najważniejszych elementów środowiska geograficznego, a jednocześnie odróżnia się wyraźnie od obszarów sąsiednich.

2. Nasz region- podział wg Kondrackiego

- a) **Megaregion- Europa Zachodnia- Pozaalpejska**
- b) **Prowincja – Niż Środkowoeuropejski**
- c) **Podprowincja- Nizina Środkowopolska**
- d) **Makroregion- większość gminy Jutrosin to Nizina Południowowielkopolska, ale wycinek to Obniżenie Milicko- Głogowskie**
- e) **Mezoregion- większość gminy to Wysoczyzna Kaliska, a południowo- zachodnia część gminy to już Kotlina Żmigrodzka.**

Pozdrawiam

Iza Wróblewska