

Część I: Opis lekcji (po co ta lekcja)

Temat lekcji: Kwas mrówkowy i octowy jako przykłady kwasów karboksylowych. Szereg homologiczny kwasów karboksylowych

1. Zagadnienia związane z tematem lekcji:
 - a. Grupa karboksylowa
 - b. Kwas karboksylowy
 - c. Szereg homologiczny kwasów karboksylowych
2. Informację, co uczeń powinien wiedzieć i jakie umiejętności osiąść:
 - a. Co to jest kwas organiczny
 - b. Co to jest grupa karboksylowa
 - c. Co to jest szereg homologiczny kwasów karboksylowych
 - d. Jaki jest wzór ogólny kwasów karboksylowych
3. Jakiej informacji zwrotnej oczekuje nauczyciel:
 - a. Wybrane osoby przesyłają uzupełnioną notatkę
4. Informację o materiałach, z których mogą korzystać uczniowie:
 - a. Podręcznik do chemii dla klas 8, wydawnictwo Nowa Era,

Część II: Zapisz w zeszycie

Temat: Kwas mrówkowy i octowy jako przykłady kwasów karboksylowych. Szereg homologiczny kwasów karboksylowych.

1. Co to jest kwas organiczny?

Tu wpisz odpowiedź

2. Co to jest grupa karboksylowa?

Tu wpisz odpowiedź

3. W jaki sposób nazywamy kwasy karboksylowe?

Tu wpisz odpowiedź

4. Podaj ogólny wzór kwasów karboksylowych?

Tu wpisz odpowiedź

5. Co to jest kwas mrówkowy?

Tu wpisz odpowiedź

6. Co to jest kwas octowy?

Tu wpisz odpowiedź

Część III.

Zadanie domowe (czas 10 minut) – proszę przesyłać to drogą e-mail'ową.

Z komórki też można wysyłać e-mail

1. Zadanie przesyłają osoby, których numer w dzienniku dzieli się przez 2, ale nie dzieli się przez 3 lub 4 (chyba wysyłają 3 osoby 😊)
2. Zrób fotkę notatki z zadaniami
3. Zmniejsz rozmiar obrazków
4. Wyślij wiadomość e-mail:
 - Adres: *info.jutrosin@onet.pl*
 - Temat: **twoje imię i nazwisko, 8a, numer w dzienniku, 3.04.2020, Chemia**
 - **Brak danych oznacza, że kasuję taki e-mail i zadanie nie będzie zaliczone.** Musi być w temacie:
 - Twoje imię i nazwisko np. **Jan Kowalski**
 - Klasa np. **8a**
 - Numer w dzienniku np. **2**
 - Data np. **4.04.2020**
 - Przedmiot np. **Chemia**
 - Dołącz wykonany przez Ciebie obrazek (obrazki)

Powodzenia

Jacek Kubinka