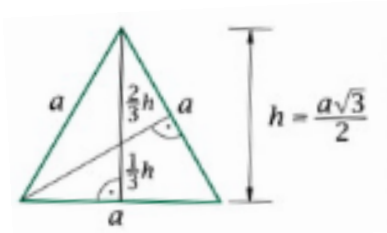


Data: 06.04.2020

Temat: Odcinki w ostrosłupach

Cel lekcji: Uczeń poznaje w jaki sposób może obliczyć wysokość w ostrosłupie, którą później wykorzystuje do obliczania objętości bryły. Przypomina sobie Twierdzenie Pitagorasa, wzór na przekątną kwadratu oraz poznaje związek pomiędzy wysokościami w trójkącie równobocznym.

1. Proszę sporządzić w zeszytach poniższy rysunek i przepisać zależności w jakich przecinają się wysokości w trójkącie równobocznym.



2. Proszę przypomnieć sobie twierdzenie Pitagorasa oraz wzór na przekątną w kwadracie.
3. Proszę przeanalizować sobie przykłady z 192,193 i 194 strony Waszego podręcznika, w których przedstawiony jest sposób obliczenia wysokości w ostrosłupie.
Pamiętaj! Aby wyliczyć wysokość ostrosłupa, musimy odszukać trójkąt prostokątny, którego jednym bokiem jest wysokość tej bryły a następnie korzystając z twierdzenia Pitagorasa obliczyć szukany odcinek.
4. Proszę wykonać zadanie 1 ze strony 194 oraz ćwiczenie 1 ze strony 45 Waszych ćwiczeń.
5. Powodzenia 😊