

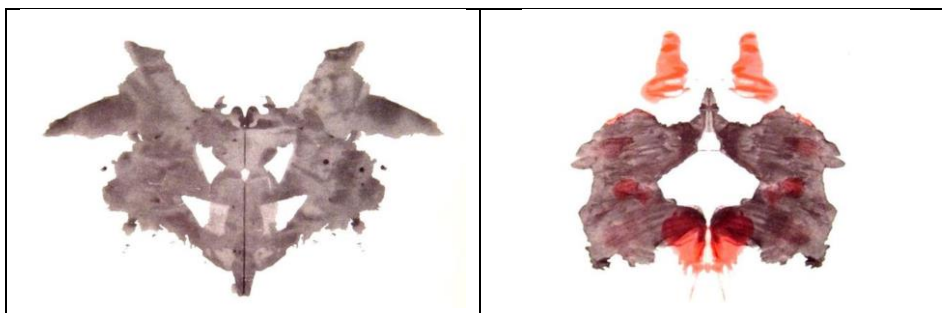
Data:17.04.2020

Temat: Symetria względem prostej-c.d. (str.206)

Cel lekcji: Uczeń utrwala sobie pojęcie symetrii osiowej. Przekształca figury względem prostej.

1. Na poprzednich lekcjach nauczyliście się przekształcać punkt i odcinki względem prostej oraz znajdować odbicia względem danej prostej.
2. Wiecie już, że w symetrii względem prostej obrazem:
 - a) punktu jest punkt,
 - b) odcinka jest odcinek o tej samej długości.
3. A więc obrazem wielokąta będzie też wielokąt (w dodatku o takim samym obwodzie i polu). Powiemy zatem, że wielokąty te będą symetryczne.
4. Proszę przeczytać i przeanalizować ćwiczenie F z 208 strony Waszego podręcznika oraz dla przypomnienia zobaczcie filmik <https://www.youtube.com/watch?v=G8H2IA-N-NE>
5. Wykonajcie zadanie 10 str.210 oraz 2, 3 i 4 z 48 strony zeszytu ćwiczeń.
6. A dla chętnych znów mam zadanie.

Prawie sto lat temu, bo w 1921 roku, pewien psychoanalityk stworzył test do badania osobowości i zaburzeń psychicznych, który stosuje się do dzisiaj. Nazywał się on Hermann Rorschach i od jego nazwiska pochodzi nazwa testu. Jest to Test Rorschacha lub inaczej test plam atramentowych, o którym możecie sobie poczytać w internecie. Test plam atramentowych ponieważ tak właśnie powstały plansze do jego pracy. Oto dwie z nich:



Można na nich zobaczyć różne rzeczy: ćmę, motyla a na drugim ludzi a może dwa słonie? Jak można zauważyć plamy te są szare albo kolorowe ale co najważniejsze, symetryczne względem pewnej prostej.

Wasze zadanie polega na tym abyście wykonali dwie takie plansze. Zabierzcie farby, namalujcie dowolny kleks na kartce, zegnijcie kartkę na pół tak aby rysunek mógł odbić się na drugiej stronie, otwórzcie i zobaczcie co Wam wyszło. Jakie niesamowite kształty otrzymaliście? Co one Wam przypominają? I czy odbiły się idealnie? Czy na pewno są symetryczne? Pobawcie się 😊

Czekam na zdjęcia.

Powodzenia 😊