

Język niemiecki – 04.05.2020 – klasa 8a

- Dzisiaj lekcja w Teams o godzinie 12:00. Sprawdzamy zadanie domowe z czwartku. Są osoby, które nie przysłały zadań z poniedziałku 27 kwietnia z powtórzenia wiadomości.
- **W czwartek 7 maja SPRAWDZIAN O GODZINIE 9:00 W TEAMS.**
- Dzisiaj zaczynamy nowy rozdział 4. Przepisz datę, temat lekcji i notatkę do zeszytu.
- Zapoznaj się z nowym tematem.

Kapitel 4 Geburtstag auf der Eisbahn

Montag, den 4.Mai 2020

Thema: Czasowniki modalne.

Cel lekcji: Zapoznanie uczniów z czasownikami modalnymi – odmiana oraz ich zastosowanie.

NaCoBeZu

- uczeń poznaje czasowniki modalne, za pomocą których może informować o swoich umiejętnościach
- uczeń wyraża chęć lub konieczność wykonania jakiejś czynności

Dzisiaj zaczynamy nowy rozdział. Na początek proszę zapoznać się z czasownikami modalnym – ich znaczeniem, odmianą i budową zdania.

1. Czasowniki modalne występują wraz z innym czasownikiem, który w formie bezokolicznika znajduje się na ostatnim miejscu w zdaniu. Czasowniki modalne występują zawsze w zdaniu na 2 miejscu w formie odmienionej.

Przykład zdania:

Umiem grać na gitarze.

W tym zdaniu mamy **czasownik modalny umieć – können** oraz **grać – spielen**.

Czasownik können odmienia się w 1 osobie - ich kann

Ich **kann** Gitarre **spielen**.

Na tym przykładzie widać, że czasownik modalny jest odmieniony w zdaniu i występuje zaraz po osobie, a czasownik spielen jest drugim czasownikiem i występuje w formie bezokolicznika na końcu zdania.

2. Formy czasowników modalnych w 1 i 3 osobie liczby pojedynczej są takie same i nie mają końcówek osobowych.

3. W liczbie pojedynczej zmienia się samogłoska tematyczna lub znika przegłos.

4. Znaczenie czasowników modalnych:

können – móc, umieć, potrafić

dürfen – mieć pozwolenie, a z przeczeniem – nie wolno

müssen – musieć

sollen – mieć powinność(używamy go wydając nakaz)

wollen – chcieć

mögen – lubić

Czasownik mögen występuje samodzielnie. Używamy go z rzeczownikiem.

Ich mag Mathe. – Lubię matematykę.

5. Odmiana czasowników modalnych.

können

ich **kann**

du **kannst**

er/sie/es **kann**

wir können

ihr könnt

sie/Sie können

müssen

ich **muss**

du **musst**

er/sie/es **muss**

wir müssen

ihr müsst

sie/Sie müssen

dürfen

ich **darf**

du **darfst**

er/sie/es **darf**

wir dürfen

ihr dürft

sie/Sie dürfen

sollen

ich **soll**

du **sollst**

er/sie/es **soll**

wir sollen

ihr sollt

sie/Sie sollen

wollen

ich **will**

du **willst**

er/sie/es **will**

wir wollen

ihr wollt

sie/Sie wollen

mögen

ich **mag**

du **magst**

er/sie/es **mag**

wir mögen

ihr mögt

sie/Sie mögen

Forma möchte – chciałbym/ chciałybym – czasownik ten występuje z drugim czasownikiem, który umieszczamy na końcu zdania.

ich mochte

du mochtest

er/sie/es mochte

wir mochten

ihr mochtet

sie/Sie mochte

Chciałabym iść do kina. Ich **möchte** ins Kino **gehen**.

a) Pytanie z czasownikami modalnymi.

Czy potrafisz jeździć na nartach?

Kannst du Ski fahren?

Dokąd chcesz iść?

Wohin willst du gehen?

Magda Wawrzyniak