
Część I: Opis lekcji (po co ta lekcja)

Temat lekcji: Skrobia i celuloza – polisacharydy.

1. Zagadnienia związane z tematem lekcji:
 - a. Polisacharydy
 - b. Skrobia
 - c. celuloza
 2. Informację, co uczeń powinien wiedzieć i jakie umiejętności posiadać:
 - a. Co to są polisacharydy?
 - b. Jaki jest wzór ogólny polisacharydów
 - c. Jaki jest wzór sacharozy?
 - d. Jakie właściwości ma sacharoza, jakie celuloza?
 3. Jakiej informacji zwrotnej oczekuje nauczyciel:
 - a. Zrozumienie tematu zostanie zweryfikowane na zajęciach online w przyszłym tygodniu
 4. Informację o materiałach, z których mogą korzystać uczniowie:
 - a. Podręcznik do chemii dla klas 8, wydawnictwo Nowa Era,
-

Część II: Notatka

Temat lekcji: Skrobia i celuloza – polisacharydy.

1. Jaki wzór ma ogólny polisacharydów:

☞



gdzie:

n – liczba naturalna o dużej wartości, różna dla każdego związku chemicznego (polisacharydu).

2. Podaj 2 znane polisacharydy :
3. W jaki sposób otrzymać skrobię?



- 4.

Właściwości skrobi ($C_6H_{10}O_5)_n$ **Właściwości fizyczne**

- substancja stała
- barwa biała
- śliska w dotyku
- trudno rozpuszcza się w zimnej wodzie
- higroskopijna

Właściwości chemiczne

- bezwonna
- bez smaku

5.

Właściwości celulozy ($C_6H_{10}O_5)_n$ **Właściwości fizyczne**

- włóknista substancja stała
- barwa biała
- nie rozpuszcza się w wodzie

Właściwości chemiczne

- bezwonna
- bez smaku

6. W jaki sposób można wykryć skrobię? Jak jest reakcja charakterystyczna?

7. Opisz znaczenie skrobi i celulozy dla organizmów żywych.

Powodzenia

Jacek Kubinka