

Witam Was bardzo serdecznie w kolejnym tygodniu naszej nietypowej szkoły on-line!

Mam nadzieję, że zadania w zeszyte z poprzedniego tygodnia udało się wszystkim wykonać. Proszę osoby, które jeszcze nie weszły na platformę Quizizz, żeby to zrobiły. Wpisujcie swoje imiona, żebym mogła zweryfikować Wasze postępy. W tym tygodniu na pewno znowu pojawią się tego typu zadania.

W osobnym pliku przesyłam Wam również zadania powtórkowe z CKE.

Zachęcam do korzystania z podanych wcześniej przeze mnie pomocy oraz do kontaktu ze mną przez Messengera w razie pytań czy wątpliwości.

Powodzenia!

Klaudia Kasprzak

W tym tygodniu wracamy do naszych brył, które omawialiśmy w szkole. Zaczniemy od przypomnienia sobie wiadomości dotyczących graniastosłupów. Sprawdziłam również Waszą kartkówkę, którą pisaliśmy przed przerwą (oceny w e-dzienniku). Nie wszystkim udało się poprawnie wykonać zadania. Formę poprawy podam w późniejszym czasie.

Temat: Graniastosłupy – przypomnienie wiadomości.

1. Dla przypomnienia wiadomości przesyłam wizualizacje różnego rodzaju graniastosłupów. Notatkę masz już w zeszyte. Przypomnij sobie jak oblicza się pole powierzchni i objętość graniastosłupów.

Sześcian

<https://www.geogebra.org/m/YkGH3y36#material/m5rnHuYQ>

Prostopadłościan


<https://www.geogebra.org/m/YkGH3y36#material/H8yQQ96q>

Graniastosłup prawidłowy trójkątny

<https://www.geogebra.org/m/YkGH3y36#material/fQVj5mEK>

Graniastosłup prawidłowy sześciokątny

<https://www.geogebra.org/m/YkGH3y36#material/fEDEHgQj>

2. Zapisz w zeszyte krótką notatkę przypominającą jednostki objętości i pojemności (  )

Zanim obliczę pole powierzchni lub objętość bryły, muszę sprawdzić, czy długości wszystkich krawędzi wyrażone są w jednakowych jednostkach.

Do określania objętości brył używam jednostek:

$1 \text{ mm}^3$

$1 \text{ cm}^3$

$1 \text{ dm}^3$

$1 \text{ m}^3$

$1 \text{ km}^3$

$1 \text{ hl}$

$1 \text{ l}$

$1 \text{ ml}$

$$1 \text{ cm}^3 = 1000 \text{ mm}^3$$

$$\uparrow$$

$$10 \cdot 10 \cdot 10$$

$$1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3$$

$$\uparrow$$

$$10 \cdot 10 \cdot 10$$

$$1 \text{ m}^3 = 1\,000\,000 \text{ cm}^3$$

$$\uparrow$$

$$100 \cdot 100 \cdot 100$$

$$1 \text{ km}^3 = 1\,000\,000\,000 \text{ m}^3$$

$$\uparrow$$

$$1000 \cdot 1000 \cdot 1000$$

$$1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$$

$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$

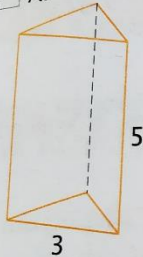
$$1 \text{ ml} = 1 \text{ cm}^3$$

$$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$$

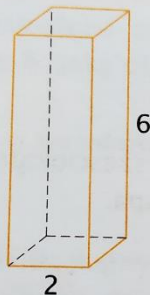
3. Rozwiąż zadania – obliczenia zapisz w zeszycie:

1. Który z poniższych graniastosłupów prawidłowych ma najmniejsze pole powierzchni?

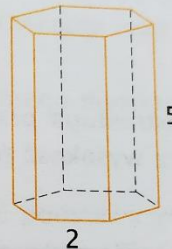
A.



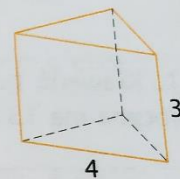
B.



C.



D.



2. Dziesięć litrów wody zmieści się w pojemniku o objętości:

A.  $9000 \text{ cm}^3$

B.  $9 \text{ dm}^3$

C.  $0,012 \text{ m}^3$

D.  $0,01 \text{ hl}$

3. Objętość graniastosłupa prawidłowego trójkątnego o krawędzi podstawy 6 i wysokości 10 wynosi:

A.  $360\sqrt{3}$

B.  $90\sqrt{3}$

C.  $180 + 18\sqrt{3}$

D.  $180\sqrt{3}$