

Zadanie 1.

Uzupełnij dialogi 1.1.–1.6. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.1. X: Hi, Sarah. How _____?

Y: Not bad. Just the usual.

1.2. X: What does the word generous mean?

Y: I didn't hear you, Jack. _____ again?

1.3. X: Excuse me, is this wallet _____?

Y: Yes, it is! Thanks a lot! Where did you find it?

X: You left it on the table.

1.4. X: Mark, I'd like you to meet my friend, Jessica.

Y: Hi, Jessica. _____.

1.5. X: You look really happy. What's up?

Y: I am! I passed my driving test yesterday.

X: Wow! _____ your licence!

1.6. X: I'm so excited! I'm going to London with my parents.

Y: That's great news. _____ yourself!

Zadanie 2.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

2.1. I (*zawsze czuję się nieswojo*) _____ when I have to make a speech.

2.2. This is Karen's backpack and that one (*jest mój*) _____.

2.3. Excuse me, (*czy są jakieś*) _____ places near here where there is free wi-fi?

2.4. Both my mum and her sister (*mają ciemne*) _____ curly hair.

2.5. I think they (*są okulary Tomka*) _____, but I'm not sure.

2.6. My grandmother's garden is really nice, but (*nasz jest większy*) _____.

Zadanie 3.

Uzupełnij zdania 3.1.–3.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 3.1. My brother Jamie (*be / old*) _____ my cousin Chris, but they get on really well.
- 3.2. How old is (*you / sister / baby*) _____? She is so sweet!
- 3.3. In this photo my (*sister / wear*) _____ a wedding dress.
- 3.4. My cousin Leonard is very talented – he is really (*good / draw*) _____.
- 3.5. When I feel anxious or worried, I usually (*play / guitar*) _____.
- 3.6. Look – (*have / she*) _____ a new leather jacket?

Zadanie 4.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

- 4.1. I'm not very good at singing.

SING

I _____ very well.

- 4.2. I have no money left in my wallet.

IS

_____ money left in my wallet.

- 4.3. Is this your phone?

YOURS

Is _____?

- 4.4. I don't like playing video games, I prefer sport.

IN

I'm _____ playing video games, I prefer sport.

- 4.5. I've got a twin brother, but he has got much darker hair.

THAN

I've got a twin brother, but his hair is much _____.

- 4.6. My mum has got a red car, and my dad has got a blue car.

IS

My dad has got a blue car, and my _____ red.

Zadanie 1.

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1.1.–1.6.) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.1. X: What seems to be the problem, Mia?

Y: Could you look at my arm? I think _____ a muscle.

X: Of course.

1.2. X: Mum, could I stay at home today?

Y: Why? Are _____ unwell?

X: I think I have a slight fever.

1.3. X: What's wrong, Karen? You look pale.

Y: I have a terrible headache.

X: Why _____ lie down for a while?

1.4. X: I'd like to make an appointment to see a doctor today.

Y: I'm afraid that's _____. Could you come tomorrow morning?

1.5. X: Can I have a glass of water? I need to take some medicine.

Y: Sure, _____. Here you are.

X: Thanks.

1.6. X: How's your ankle today?

Y: I think it's _____. Look, it's all swollen.

X: Does it hurt a lot?

Zadanie 2.

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką w taki sposób, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

2.1. I'm not keen on doing exercise indoors.

ENJOY

I _____ exercise indoors.

2.2. Annie had to wear a plaster cast because she broke a leg.

HAD

Ann had to wear a plaster cast after _____ a leg.

2.3. My doctor said that I should spend less time in front of the computer.

ME

My doctor advised _____ less time in front of the computer.

2.4. Paul got better after staying in bed for a couple of days.

HE

Paul got better because _____ in bed for a couple of days.

2.5. If I were you, I would eat more fruit and vegetables.

CONSIDER

You should _____ more fruit and vegetables.

2.6. The yoga class had started before I arrived.

WHEN

_____, the yoga class had already started.

Zadanie 3.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (3.1.–3.6.) jednym wyrazem w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



The photo shows two boys who are walking together in the school corridor. The boy on the left is my cousin, Henry. (3.1.) _____ the photo, he is using crutches to walk because he had a small accident. One of his mates bumped into Henry and he fell to the ground (3.2.) _____ they were playing basketball. He went to the doctor because his ankle (3.3.) _____ swollen and he was in pain. Luckily, it (3.4.) _____ broken. It (3.5.) _____ him a couple of weeks to recover, but he is OK now. Unluckily for him, he (3.6.) _____ to go to school – he missed only his PE lessons!

Zadanie 4.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy.

- 4.1. Allan went to the dentist because he (*miał ból zęba*) _____ for a few days.
- 4.2. I (*poczułam zawroty głowy*) _____ when the plane was taking off.
- 4.3. I (*zdecydowałam, że*) _____ get lots of sleep because I was tired all the time.
- 4.4. I was told to get regular check-ups because I (*często chorowałam*) _____.
- 4.5. I (*ucieszyłam się*) _____ find out that my grandmother was not ill.
- 4.6. Diane didn't get sunburnt because she (*nie przebywała*) _____ of the sun the whole day.