



Kochani Uczniowie! Bardzo dziękuję za nadesłane zdjęcia ostrosłupów.

Wasze prace były staranne i estetyczne, a Wasz trud nagrodziłam ocenami (e – dziennik). 🍌😊🍌

Informację zwrotną przesałam każdemu z Was przez Messengera. Niestety nie wszyscy uczniowie wykonali zadanie, co w dzienniku zaznaczyłam jako bz. 🤔



Bardzo proszę o nadrobienie zaległości.

Dzisiejszy temat przeznaczony jest na dwie jednostki lekcyjne. Zapisz go w zeszytcie, obejrzyj uważnie film i wykonaj zadania.

Temat: Siatki ostrosłupów. Pole powierzchni.

1. Na tej lekcji dowiesz się:

- jak rozróżniać siatki ostrosłupów,
- czym jest pole powierzchni ostrosłupa,
- jak obliczać pole powierzchni ostrosłupa.

Obejrzyj film do 5:13 minuty (druga część na kolejnej lekcji)

<https://pistacja.tv/film/mat00532-siatka-i-pole-powierzchni-ostroslupa?playlist=589>

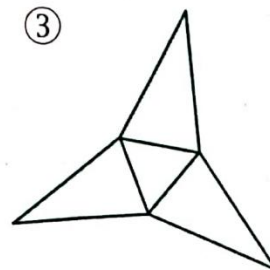
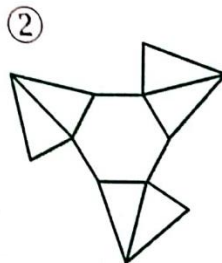
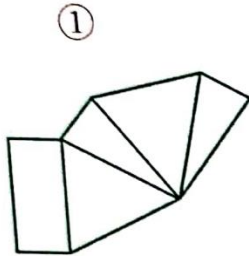
2. Wykonaj podane zadania w zeszytcie (podręcznik Matematyka 8, GWO, zad. 1, 2 i 3 str. 186) – zadania umieściłam również poniżej)



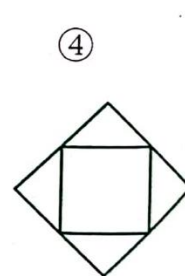
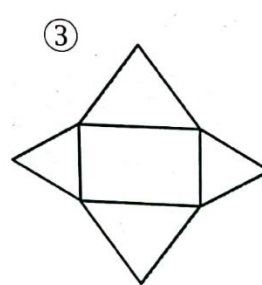
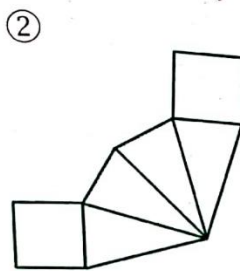
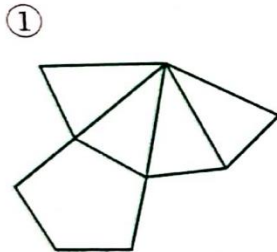
Zdjęcie zadania nr 3 prześlij mi na Messengera w dniu dzisiejszym (27.03)



1. Nazwij ostrosłupy, których siatki narysowano poniżej.



2. Żaden z poniższych rysunków nie przedstawia siatki ostrosłupa. Wyjaśnij, dlaczego.



3. Narysuj siatkę:

- ostrosłupa prawidłowego czworokątnego, w którym krawędź podstawy ma 3 cm, a krawędź boczna ma 5 cm,
- ostrosłupa prawidłowego trójkątnego o krawędzi podstawy 4 cm i krawędzi bocznej 6 cm,
- czworościanu foremnego o krawędzi 4 cm.