

### *Część I: Opis lekcji (po co ta lekcja)*

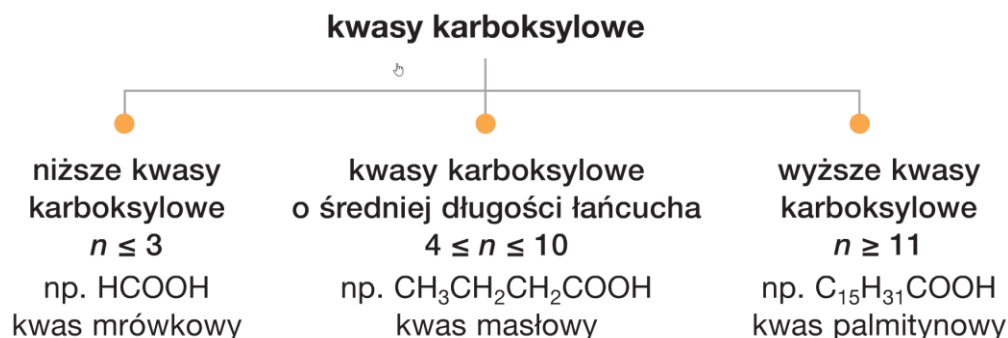
Temat lekcji: Wyższe kwasy karboksylowe

1. Zagadnienia związane z tematem lekcji:
  - a. Grupa karboksylowa
  - b. Kwas karboksylowy
  - c. Szereg homologiczny kwasów karboksylowych
2. Informację, co uczeń powinien wiedzieć i jakie umiejętności posiadać:
  - a. Co to jest kwas organiczny
  - b. Co to jest grupa karboksylowa
  - c. Co to jest szereg homologiczny kwasów karboksylowych
  - d. Jaki jest wzór ogólny kwasów karboksylowych
  - e. Co to są mydła
3. Jakiej informacji zwrotnej oczekuje nauczyciel:
  - a. Przygotowanie się do zajęć zostanie sprawdzone za tydzień
4. Informację o materiałach, z których mogą korzystać uczniowie:
  - a. Podręcznik do chemii dla klas 8, wydawnictwo Nowa Era,

## Część II: Zapisz w zeszycie

### Temat: Wyższe kwasy karboksylowe.

1. Podział kwasów karboksylowych:



2. Co to są wyższe kwasy karboksylowe?

*Tu wpisz odpowiedź*

3. Przykłady wyższych kwasów karboksylowych:



4. Właściwości wybranych kwasów (z pkt 3)

kwasy stearynowy i palmitynowy są białymi substancjami stałymi, natomiast kwas oleinowy jest bezbarwną, oleistą cieczą  
badane kwasy nie rozpuszczają się w wodzie  
uniwersalny papierek wskaźnikowy nie zmienia barwy;  
kwasy stearynowy i palmitynowy topią się podczas ogrzewania;  
wszystkie spalają się żółtym płomieniem.

5. Który z kwasów z pkt 3 ulega reakcji przyłączenia? Dlaczego?

*Tu wpisz odpowiedź*

6. Co to są mydła, podaj przykłady?

*Tu wpisz odpowiedź*

### **Część III.**

#### **Zadanie domowe–**

- 1. Proszę przeczytać dokładnie temat o wyższych kwasach karboksylowych**
- 2. Proszę przygotować się pracy pisemnej we wtorek (21.04)**

*Powodzenia*

*Jacek Kubinka*