

WDŻ kl.8

Cel: wzmocnienie postawy odpowiedzialności wobec płodności kobiety i mężczyzny

NaCoBeZu:

- uczeń wie , co to jest antykoncepcja
- uczeń zna rodzaje środków antykoncepcyjnych
- uczeń rozumie różnicę między naturalnym planowaniem rodziny a antykoncepcją

Temat: Antykoncepcja i środki wczesnoporonne.

Zapraszam do zapoznania się z prezentacją, którą zamieściłam na pomoce.spjutrosin.edu.pl

Przemysł farmaceutyczny stworzył różne środki i zaproponował różne sposoby „radzenia” sobie z płodnością. Anty conceptio znaczy „przeciw poczęciu”. Celem i istotą działania środków antykoncepcyjnych jest niedopuszczenie do poczęcia dziecka. Fizjologia jest nastawiona na rozrodczość , a antykoncepcja ten proces zakłóca.

Środki antykoncepcyjne:

- środki mechaniczne (np. prezerwatywa, krążki dopochwowe, kapturek naszyjkowy)
- środki chemiczne (np. globulki dopochwowe, kremy plemnikobójcze, pianki)
- środki hormonalne (tabletki hormonalne, plastry, implanty antykoncepcyjne, iniekcje)
- stosunek przerywany
- sterylizacja (zabieg chirurgiczny, którego celem jest nieodwracalne pozbawienie zdolności rozrodczych kobiety lub mężczyzny, w Polsce zabroniona)

Odrębną grupę stanowią środki wczesnoporonne, takie jak np. wkładka wewnątrzmaciczna (spirala) czy pigułka „dzień po”. Działanie antykoncepcyjne tych środków jest niewielkie, natomiast głównym celem ich działania jest uniemożliwienie zagnieżdżenia się poczętego dziecka w jamie macicy. Powoduje to jego obumarcie i wydalenie, czyli poronienie.

Każdy środek zakłócający funkcje rozrodcze szkodzi zdrowiu i wywiera działanie uboczne, tym silniejsze, im wyższa jest jego skuteczność antykoncepcyjna.

Pozdrawiam

Iza Wróblewska