

Lekcja

15.05.2020

Dzień dobry. Dzisiaj w dalszym ciągu utrwalamy sobie pojęcie symetrii środkowej.

Zapraszam

Klaudia Kasprzak

Temat: Rysowanie figur symetrycznych względem punktu.

Na tej lekcji utrwalisz:

- **rysowanie figur symetrycznych względem punktu**

Pamiętasz filmik z lekcji Symetria względem punktu? Ten filmik i dzisiejsze ułatwią Ci wykonanie zadań.

<https://www.youtube.com/watch?v=3dHkOIGo9TU>

<https://www.youtube.com/watch?v=XwArfYyWnzs&t=18s>

Wykonaj podane zadania. Prześlij mi zdjęcia do 19.05.

1. Narysuj odcinek AB o długości 5 cm i punkt S leżący poza odcinkiem AB. Skonstruuj odcinek A'B' symetryczny do odcinka AB względem punktu S.
2. Narysuj dowolny trójkąt i skonstruuj trójkąt symetryczny do niego względem punktu leżącego wewnątrz trójkąta.
3. Narysuj dowolny trapez i skonstruuj figurę symetryczną do niego względem wierzchołka przy krótszej podstawie.
4. Zadanie 10/226 (podręcznik) / dla chętnych

I pamiętaj, że zawsze warto spróbować. Nawet jeśli uważasz, że nie potrafisz, włącz film, zatrzymaj, cofnij i rysuj razem z Panią. Na pewno Ci się uda!

Powodzenia!

Ps. Wyślij zaległe zadania, jeśli takie masz.

!!! Symetrie – sprawdzian 20.05.2020 w środę!!!

NaCoBeZu:

1. Znam pojęcia: punktów symetrycznych względem prostej, osi symetrii figury.
2. Potrafię rozpoznawać figury symetryczne względem prostej.
3. Potrafię określić własności punktów symetrycznych.
4. Potrafię wykreślić punkt symetryczny do danego.
5. Rysuję figury w symetrii osiowej, gdy figura i oś nie mają punktów wspólnych (mają punkty wspólne).
6. Potrafię wykreślić oś symetrii, względem której figury są symetryczne.
7. Stosuję własności punktów symetrycznych w zadaniach.
8. Rozwiązuję zadania tekstowe związane z symetrią względem prostej.
9. Wskazuję figury, które mają oś symetrii.
10. Potrafię wskazać wszystkie osie symetrii figury oraz narysować oś symetrii figury.
11. Potrafię rysować figury posiadające więcej niż jedną oś symetrii.
12. Potrafię uzupełnić figurę do figury osiowosymetrycznej, mając dane: oś symetrii oraz część figury.
13. Znam pojęcia i własności: symetralnej odcinka, dwusiecznej kąta.
14. Potrafię konstruować symetralną odcinka oraz dwusieczną kąta.
15. Potrafię konstrukcyjnie znajdować środek odcinka.
16. Potrafię dzielić odcinek oraz kąt na 2^n równych części.
17. Wykorzystuję własności symetralnej odcinka oraz dwusiecznej kąta w zadaniach.
18. Potrafię konstruować kąty o miarach: 15° , 30° , 60° , 90° , 45° oraz 22° , 5° .
19. Znam pojęcie punktów symetrycznych względem punktu.
20. Rozpoznaję figury symetryczne względem punktu.
21. Potrafię wykreślić punkt symetryczny do danego.
22. Potrafię rysować figury w symetrii środkowej, gdy środek symetrii nie należy do figury (należy do figury).
23. Potrafię wykreślić środek symetrii, względem którego punkty są symetryczne.
24. Potrafię podać własności punktów symetrycznych.
25. Stosuję własności punktów symetrycznych w zadaniach.
26. Rozwiązuję zadania tekstowe związane z symetrią względem punktu.
27. Zna pojęcie środka symetrii figury.
28. Podaję przykłady figur, które mają środek symetrii.
29. Rysuję figury posiadające środek symetrii.
30. Potrafię wskazać środek symetrii figury.
31. Potrafię wyznaczyć środek symetrii odcinka.
32. Rysuję figury posiadające więcej niż jeden środek symetrii.
33. Podaję przykłady figur będących jednocześnie osiowo- i środkowosymetrycznymi lub mających jedną z tych cech.
34. Stosuję własności figur środkowosymetrycznych w zadaniach.