

Topic: **Comparison of adjectives, adverbs- the superlative.**

Aims of the lesson:

- Uczeń potrafi stopniować przymiotniki i przysłówki
 - Stosuje wyrażenia too, enough, so, such
1. Przeczytaj w podreczniku- str. 161 o zasadach stopniowania przymiotnika, zapamiętaj wyjątki.
 2. Przysłówki- tworzymy dodając do przymiotnika końcówkę -ly(przysłówki opisuje czynność np./ She speaks loudly./He runs quickly

Aby stopniować przysłówki dodaj more i most np. Beautifully(pięknie)/more beautifully(piękniej), the most beautifully(najpiękniej)

Niektóre przysłówki mają taką samą formę , jak czasowniki. Zapamiętaj je: little, hard, late, fast, early i one stopniują się tak jak przymiotniki np.. Fast –faster- the fastest

3. W stopniu wyższym porównując dwie rzeczy lub osoby użyj than np.. This jacket is more expensive than that one.
4. Konstrukcja as...as- tak jak

This dress isn't as nice as mine.

5. Too- zbyt /enough- dość

This lesson is too long.

This lesson isn't short enough.

A teraz pora sprawdzić wiedzę w praktyce, wykonajcie proszę zad.2, 4, 7,8 na str 162-163

Send me your answers.

Good luck

K. Ż.