

## **Język niemiecki – klasa 8b - -8.06.2020**

- Dzisiaj lekcja w Teams o godzinie 13:00
- Proszę zapoznać się z nowym tematem i przepisać lub wkleić notatki do zeszytu.

**Montag, den 8. Juni 2020**

**Thema: Cele urlopowe/ wspomnienia z urlopu.**

Cel lekcji – określanie kierunków podróży, opisywanie pogody, opisywanie wydarzeń przeszłych  
NaCoBeZu

- uczeń potrafi określić kierunek podróży i użyć odpowiedni przyimek
- uczeń potrafi opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości
- uczeń potrafi opisać pogodę

### **II. Urlaubsziele – cele podróży – podręcznik strona 80/81**

Wohin in Urlaub? – Dokąd na urlop?

Der Urlaub – urlop

reisen – podróżować

Wohin fahren wir ? Dokąd pojedziemy?

Wir bleiben dieses Jahr zu Hause. – Zostajemy w tym roku w domu.

Określanie kierunku i miejsca.

**Wohin ? - dokąd? + biernik**

Wohin **fährst** du in Urlaub? – Dokąd jedziesz na urlop?

#### **1. UŻYCIE PRZYIMKÓW**

**nach** – do (miasta, państwa rodzaju nijakiego lub kontynent)

Ich fahre **nach Deutschland**. – **Jadę do Niemiec**.

Ich fahre **nach Zakopane**. – **Jadę do Zakopanego**.

Ich fahre **nach Asien**. – **Jadę do Azji**

Er fährt **nach Kreta**.

On jedzie na Kretę.

**nach Sardinien**.

On jedzie do Sardynii.

**nach Kuba**.

On jedzie do Kuby.

#### **WYJĄTKI**

Kraje rodzaju żeńskiego lub mające liczbę mnogą jak die USA i die Niederlande łączą się z przyimkiem „in” - **do**

**die Schweiz** – Szwajcaria, **die Türkei** – Turcja, **die USA** (l.m), **die Niederlande** (l.m) - Holandia

Ich fahre **in die Schweiz**.

Ich fahre **in die Türkei**.

Wir fahren **in die USA**.

Wir fahren **in die Niederlande**.

**2. Morza, rzeki, jeziora występują z przyimkiem „an”- nad**

**das Meer** – morze / **die See** - morze

**der See** – jezioro

**der Bodensee** – Jezioro Bodeńskie

**der Mamrysee** – Jezioro Mamry

**die Adria** – Adriatyk

**die Ostsee** – Morze Bałtyckie

**a) Jedziemy latem nad morze.**

Wir fahren im Sommer **an das Meer**.

**an + das = ans (biernik)**

Wir fahren im Sommer **ans Meer**.

Wir fahren im Sommer **an die See**.

Jedziemy latem nad morze.

Wir fahren im Sommer **an die Ostsee**.

Jedziemy nad latem morze Bałtyckie.

Wir fahren im Sommer **an die Adria**.

Jedziemy latem nad Adriatyk.

**b) Jeziora** (rodzaj męski, rodzajnik **der zamieniasz na den** w bierniku)

**On jedzie w sierpniu nad jezioro.**

Er fährt im August **an den See**.

**Ty jedziesz w lipcu nad Jezioro Garda.**

Du fährst im Juli **an den Gardasee**.

**-an den Bodensee.**

**-an den Mamrysee.**

**3. Góry łączą się z przyimkiem „in“ – do**

**das Gebirge** – góry

**die Tatra** - Tatry

**die Alpen (Pl.)** - Alpy

**die Dolomiten(Pl.)** – Dolomity

Ich fahre **in das Gebirge**.

**in +das = ins (biernik)**

Ich fahre **ins Gebirge**.

Jadę w góry.

**Ich fahre in die Alpen.**

**Ich fahre in die Tatra.**

### **Wo? – gdzie ? – celownik**

Wo war Alex? – Gdzie był Alex?

**Er war in Venedig. – On był w Wenecji.**

### **2. DAS WETTER – POGODA**

das Klima – klimat

Wie ist das Wetter? – Jaka jest pogoda?

Do określania pogody używamy wyrażenia **es ist** – jest

Jest słonecznie – **Es ist** sonnig.

sonnig – słonecznie

warm – ciepło

heiß – gorąco

kalt – zimno

kühl – chłodno

neblig - mgliście

bewölkt – pochmurnie

windig – wietrznie

frostig – mroźno

regnerisch – deszczowo

regnen – padać (o deszczu)     **Es regnet.** – Pada deszcz.

schneien – padać (o śniegu)     **Es schneit.** – Pada śnieg.

**Wie ist das Wetter im Sommer?** – Jaka jest pogoda latem?

Im Sommer **ist es** sonnig und heiß. – Latem jest słonecznie i gorąco.

Es sind 30 Grad. – Jest 30 stopni.

### **II. Czas przeszły Perfekt.**

Czas przeszły Perfekt stosuje się w codziennym, nieoficjalnym języku mówionym i pisanym. Czas przeszły Perfekt składa się z czasowników posiłkowych haben lub sein oraz imiesłowu czasu przeszłego Partizip Perfekt.

W zdaniu czasownik posiłkowych występuje na 2 miejscu i jest odmieniony, natomiast forma Partizip Perfekt znajduje się na końcu zdania w formie nieodmienionej.

#### **1. Tworzenie formy Partizip Perfekt- czasowników regularnych.**

a) Formę Partizipu tworzy się przez dodanie do tematu czasownika przedrostka **ge-** i końcówki – **t**  
**lernen** – uczyć – **gelernt** ( z bezokolicznika pozbywamy się końcówki en)

fragen – pytać – **gefragt**

legen – **gelegt**

kaufen- **gekauft**

b) Czasowniki zakończone na d-, t-, chn-, tm-, ffn- tworzą formę Partizip II przez dodanie przedrostka ge- i końcówki – **et**

**baden – kąpać – gebadet**

**antworten – geantwortet**

**Odpowiadałam na pytanie.**

**Ich antworte auf die Frage. – zdanie w czasie teraźniejszym**

**Ich habe auf die Frage geantwortet. – zdanie w czasie przeszłym**

c) Czasowniki zakończone na – **ieren** i czasowniki nierozdzielnie złożone tworzą formę Partizip II bez przedrostka ge- . Otrzymują końcówkę – t

**gratulieren - gtauliert**

**verkaufen – verkauft**

**besichtigen – zwiedzać – besichtigt**

**Zwiedziłam w Berlinie miasto.**

**Ich habe in Berlin die Stadt besichtigt.**

**d) Czasowniki rozdzielnie złożone**

Cząstkę **ge-** w Partizip Perfekt czasowników rozdzielnie złożonych stawia się między przedrostkiem a tematem czasownika.

**einkaufen – robić zakupy      eingekauft**

**Ich habe am Montag im Supermarkt eingekauft.**

**Robiłam zakupy w poniedziałek w supermarkecie.**

Czasowniki regularne łączą się najczęściej z czasownikiem posiłkowym **haben**.

**Pozdrawiam.**

**Magda Wawrzyniak**